

Утверждаю
Директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
А.Н. Чулков
«29» августа 2025 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной программы профессионального обучения
(программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»
по профессии
18559. Слесарь-ремонтник

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 29 августа 2025 года

Наименование квалификации (в соответствии с Общероссийским
классификатором профессий рабочих, должностей служащих и
тарифных разрядов ОК 016-94)

Слесарь-ремонтник

Форма обучения-очная

Срок обучения-1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:

Слесарь-ремонтник швейного оборудования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации адаптированной основной программы профессионального обучения 18559. Слесарь-ремонтник

Настоящий рабочий учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 817 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь».

Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по курсам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Рабочий учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разработан на основе базисного примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №768 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей

служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 №534»;

6. Письмо Минобразования РФ от 24 июня 1997 № 12-52-91ин/12-23

«О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.);

10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 № 2 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03" (с изменениями и дополнениями);

11. Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» и другими локальными актами образовательной организации;

12 Локальные акты ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий».

1.2. Специфика деятельности образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» реализует программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в сочетании с мероприятиями по профессиональной, социально-педагогической, психолого-педагогической и медицинской реабилитации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, а также детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.

Настоящий рабочий учебный план разработан с целью освоения адаптированной основной программы профессионального обучения выпускниками специальных (коррекционных) общеобразовательных школ по профессии 18559. Слесарь-ремонтник.

В соответствии с особенностями контингента обучающихся учреждения нормативный срок реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18559. Слесарь-ремонтник увеличен и составляет 1 год 10 месяцев.

1.3. Образовательная база приема и срок освоения АОППО

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения при очной форме получения образования и квалификации приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок освоения АОППО при очной форме образования
- на базе среднего (полного) общего образования	Слесарь-ремонтник	1 год 10 месяцев
- на базе основного общего образования		
- лица, не имеющие среднего (полного) общего и основного общего образования		

1.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Уставом ГПОУ ТО «Тулский техникум социальных технологий» предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются 30 июня.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультации по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки учащегося составляет 33 часа в неделю на первом курсе обучения и 33 часа на втором курсе обучения.

Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет 14 недель.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 1 час на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и дневника производственной практики.

Реализация АОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, Интернет-ресурсам, библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов АОППО. Во время самостоятельной работы учащиеся обеспечиваются доступом в Интернет.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов и контрольных работ. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение учебной дисциплины.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых учебных дисциплин.

1.5. Формирование обязательной и вариативной частей циклов адаптированной основной программы профессионального обучения

Теоретическое обучение составляет 1433 часов.

Объём инвариантной части составляет 1297 часов, вариативной части 136 часов.

Обязательная часть циклов ОПО включает в себя следующие дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов	Количество часов	
		Учебных занятий	Максимальная нагрузка
1	ОП.01. Основы безопасности и защиты Родины	67	87
2	ОП.02. Экономические и правовые основы производственной деятельности	67	87
3	ОП.03. Технические измерения	17	21
4	ОП.04. Техническая графика	61	78
5	ОП.05. Основы слесарных и сборочных работ	34	45
6	ОП.06. Основы материаловедения	78	101
7	ОП.07. Основы электротехники	22	29
8	ОП.08. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	34	43
9	ОП.09. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	129	159
10	МДК. 01.01. Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	358	473
11	АФК.00. Адаптивная физическая культура	134	174
	Всего	1001	1297

Формирование вариативной части адаптированной основной программы профессионального обучения.

Вариативная часть циклов адаптированной основной программы профессионального обучения в количестве 136 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий и особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части адаптированной АОПО обусловлено введением дисциплин адаптационного цикла А.01. Основы культуры профессионального общения, А.02. Основы социально-правовой компетентности и расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста, а также создание специальных условий для обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц.

Максимальная учебная нагрузка вариативной части АОППО в количестве 136 часов распределена следующим образом (введены дополнительные дисциплины):

А.01 Основы культуры профессионального общения – 49 часов;

А.02. Основы социально-правовой компетентности – 87 часов.

Самостоятельная работа обучающихся вариативной части АОППО в количестве 30 часа распределена следующим образом:

А.01 Основы культуры профессионального общения – 10 часов;

А.02. Основы социально-правовой компетентности – 20 часов.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания в различных формах контроля являются:

- дифференцированный зачет - оценка по пятибалльной системе;

- **зачет** – оценка по пятибалльной системе;

- **экзамен** – оценка по пятибалльной системе.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, решение о допуске обучающихся к сдаче экзаменов итоговой аттестации принимается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий соответствующего профиля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОППО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) адаптированной основной программы профессионального обучения
18559. Слесарь-ремонтник

Курс обучения	Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практике	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
1	2	3	4	5	6	7
1 курс	39 недель	-	1 неделя	-	12 недель	52 недели
2 курс	28 недель	10 недель	2 недели	1 неделя	2 недели	43 недели
всего	67 недель	10 недель	3 недели	1 неделя	14 недель	95 недель

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
адаптированной основной программы профессионального обучения
(программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии
18559. Слесарь-ремонтник

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам							Консультации	
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс обучения			2 курс обучения					
					всего занятий	лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	1 семестр	2 семестр	Всего часов на 1 курсе	3 семестр	4 семестр		Всего часов на 2 курсе		
								17 недель	22 недели		17 недель	11 недель	10 недель			
Обязательная часть циклов АОПО		27 дз / 2э	2577	256	2321	788	1533	29/493	29/638	1131	30/510	30/330	35/350	1190		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	20 дз	650	141	509	453	56	11/187	7/154	341	6/102	6/66		168		
ОП.01.	Основы безопасности и защиты Родины	дз / дз / дз / дз	87	20	67	59	8	1/17	1/22	39	1/17	1/11		28		
ОП.02.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	дз / дз / дз / дз	87	20	67	59	8	1/17	1/22	39	1/17	1/11		28		
ОП.03.	Технические измерения	дз / - / - / -	21	4	17	13	4	1/17		17						
ОП.04.	Техническая графика	дз / дз / - / -	78	17	61	57	4	1/17	2/44	61						
ОП.05.	Основы слесарных и сборочных работ	дз / - / - / -	45	11	34	30	4	2/34		34						
ОП.06.	Основы материаловедения	дз / дз / - / -	101	23	78	72	6	2/34	2/44	78						

ПА.00.	Промежуточная аттестация				2 н				1 н			1 н			
ИА.00.	Итоговая аттестация				1 н								1 н		

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения в очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам, разделу «Адаптивная физическая культура» и учебной практике	67 недель
Производственная практика	10 недель
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная итоговая аттестация	1 неделя
Каникулы	14 недель
Итого	95 недель
Консультации	Из расчета 1 час на одного обучающегося на учебный год

**Перечень кабинетов, мастерских и других помещений для реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии
18559. Слесарь-ремонтник**

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1	Кабинет технологии ремонта оборудования различного назначения
2	Кабинет дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
3	Слесарная мастерская
4	Библиотека
5	Актальный зал
6	Тренажерный кабинет