

Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»

_____ А.Н. Чулков

29 августа 2025 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной программы профессионального обучения
(программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»

по профессии
19601. Швея

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 29 августа 2025 года

Наименование квалификации (в соответствии с Общероссийским
классификатором профессий рабочих, должностей служащих и
тарифных разрядов ОК 016-94):

швея

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:
технология легкой промышленности

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
адаптированной основной программы профессионального обучения
19601. Швея**

Курс обучения	Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практике	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
1	2	4	5	6	7	8
1 курс	39 недель	-	1 неделя	-	12 недель	52 недели
2 курс	28 недель	10 недель	1 неделя	1 неделя	2 недели	42 недели
Всего	67 недель	10 недель	2 недели	1 неделя	14 недель	94 недели

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения в очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам, разделу «Адаптивная физическая культура» и учебной практике	67 недель
Производственная практика	10 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Итоговая аттестация	1 неделя
Каникулы	14 недель
Итого	94 недели
Консультации	из расчета 1 час на одного обучающегося на учебный год

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для реализации адаптированной основной программы профессионального обучения
19601. Швея**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1	Кабинет материаловедения
2	Кабинет технологии швейных изделий
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет адаптационных дисциплин
5	Швейные мастерские
6	Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал
7	Библиотека
8	Читальный зал с выходом в Интернет
9	Конференц-зал

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации адаптированной основной программы профессионального обучения 19601. Швея

Настоящий рабочий учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02.08.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования».

Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по курсам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Рабочий учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разработан на основе базисного примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 262019.04 Оператор швейного оборудования.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

5. Письмо Минобразования РФ от 24 июня 1997 г. № 12-52-91ин/12-23 «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.).

9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. № 2 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03" (с изменениями и дополнениями).

10. Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

11. Локальные акты ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий».

1.2. Специфика деятельности образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» реализует программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в сочетании с мероприятиями по профессиональной, социально-педагогической, психолого-педагогической и медицинской реабилитации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, выпускников специальных (коррекционных)

общеобразовательных школ, а также детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.

Настоящий рабочий учебный план разработан с целью освоения адаптированной основной программы профессионального обучения выпускниками из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ по профессии 19601. Швея.

В соответствии с особенностями контингента обучающихся учреждения нормативный срок реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601. Швея увеличен и составляет 1 год 10 месяцев.

1.3. Образовательная база приема и срок освоения АОПО

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения при очной форме получения образования и квалификации приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок освоения АОПО при очной форме образования
- на базе среднего (полного) общего образования	Швея	1 год 10 месяцев
- на базе основного общего образования		
- лица, не имеющие среднего (полного) общего и основного общего образования		

1.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Уставом ГПОУ ТО «Тулский техникум социальных технологий» предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются 30 июня.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультации по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки учащегося составляет 34 часа в неделю на первом курсе и 35 часов на втором курсе обучения.

Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет 14 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 1 час на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и дневника производственной практики.

Реализация АОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, Интернет-ресурсам, библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов АОППО. Во время самостоятельной работы учащиеся обеспечиваются доступом в Интернет.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет.

Все учебные дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов. Зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Перечень мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых учебных дисциплин.

1.5. Формирование обязательной и вариативной частей циклов адаптированной основной программы профессионального обучения

Теоретическое обучение составляет 1565 часов.

Объём инвариантной части составляет 973 часа, вариативной части 592 часа.

Обязательная часть циклов АОППО включает в себя следующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов	Количество часов	
		Учебных занятий	Максимальная нагрузка
1.	ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности	67 часов	87 часов
2.	ОП.02. Основы безопасности и защиты Родины	67 часов	87 часов

3.	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	45 часов	55 часов
4.	МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий	341 час	483 часа
5.	МДК.02.02. Оборудование швейного производства	67 часов	87 часов
6.	АФК.00. Адаптивная физическая культура	134 часа	174 часа
	Всего	777 часов	1049 часов

Формирование вариативной части адаптированной основной программы профессионального обучения.

Вариативная часть циклов адаптированной основной программы профессионального обучения в количестве 592 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники, технологий и особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части адаптированной ОППО обусловлено введением дисциплин общепрофессионального цикла (ОП.03. Основы материаловедения и ОП.04. Специальный рисунок и адаптационного цикла (А.01. Основы культуры профессионального общения, А.02. Основы социально-правовой компетентности, А.03. Декоративно-прикладное искусство, А.04. Основы финансовой грамотности) и расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста, а также создание специальных условий для обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц.

Код	Наименование учебных дисциплин	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл	240	50	190
ОП.03	Основы материаловедения	191	40	151
ОП.04	Специальный рисунок	49	10	39
А.00	Адаптационный цикл	352	62	290
А.01	Основы культуры профессионального общения	49	10	39
А.02	Основы социально-правовой компетентности	87	20	67
А.03	Декоративно-прикладное искусство	129	12	117
А.04	Основы финансовой грамотности	87	20	67

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания в различных формах контроля являются:

- дифференцированный зачет – оценка по пятибалльной системе;
- экзамен – оценка по пятибалльной системе.

Проведение дифференцированных зачетов и экзаменов регулируется расписанием, решение о допуске обучающихся к сдаче экзаменов итоговой аттестации принимается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий соответствующего профиля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОППО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.