

«Центр социальной адаптации и профессиональной подготовки»

Профессиональное обучение
лиц с тяжелыми и множественными
нарушениями развития,
в том числе с расстройствами
аутистического спектра, в условиях
колледжа
(психолого-педагогические аспекты)

Головина Галина Алексеевна
Руководитель психологической службы

Обучающиеся

Центра социальной адаптации и профессиональной подготовки

Лица, имеющие нарушения интеллектуального и психического развития, полученные при рождении или в первые годы жизни:

- ментальные нарушения (по МКБ10 - F71, F72)
- инвалидность по психиатрии
- нарушения в эмоционально-волевой сфере
- грубые поведенческие нарушения
- речевые нарушения
- более 70% обучающихся имеют РАС
- возраст: 18 - 35 лет

(всего 172 обучающихся)



Особенности лиц с ментальными нарушениями



Особенности обучения в ЦСАиПП

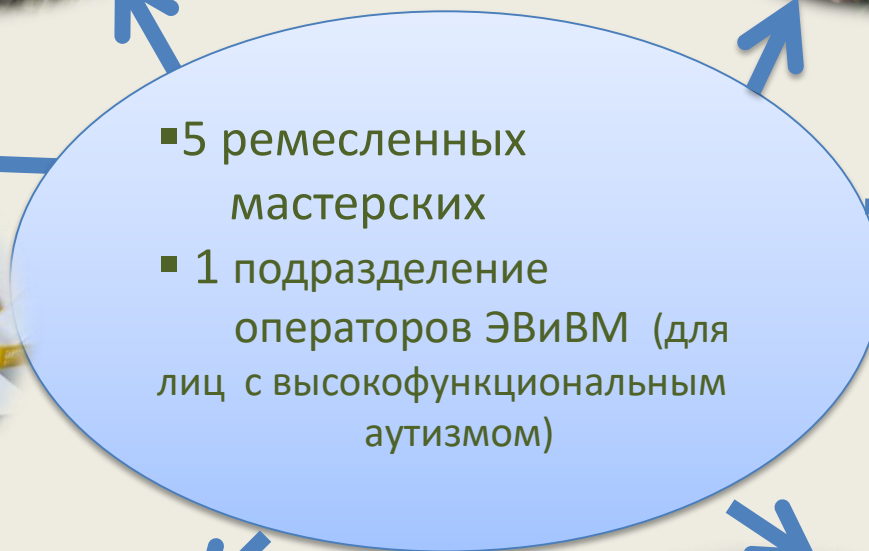




Керамическая



Цветоводческая



Столярная



Операторы
ЭВ и ВМ



Полиграфическая



Швейно-ткацкая

ОПЕРАТОРЫ ЭВМ

(обучение 2 года 10 месяцев)

для аутистов с сохранным интеллектом

Профессионально важные качества

К ПРОФЕССИИ



- Способность к высокой концентрации внимания
- Точность в исполнении
- Устойчивость к монотонной работе и т.п.

АУТИЗМ

Особенности

Нарушения:

- коммуникаций
- социальной адаптации
- поведения и др.

Группа инклюзивного обучения

1 СП

- производственное обучение
- технология



3 СП

- Социальная адаптация
- Эстетическое воспитание
- Психология общения



МАСТЕРСКАЯ ОПЕРАТОРОВ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН



Компетенция

«Издательское дело»

Верстка

2 место – Вахромеев Сергей



КЕРАМИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Профессии:

1. «Изготовитель художественных изделий из керамики»
2. «Гончар»

Виды деятельности



Роспись пигментами и глазурями



Ручная лепка



Шликерное литье



Керамическая мозаика



Нанесение декалей

Виды деятельности



Работа на резаке



Изготовление самодельной бумаги



Резка и сортировка бумаги

Работа на ризографе



Оформление изделий



Ручной переплет



Брошюровка



ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Профессии:

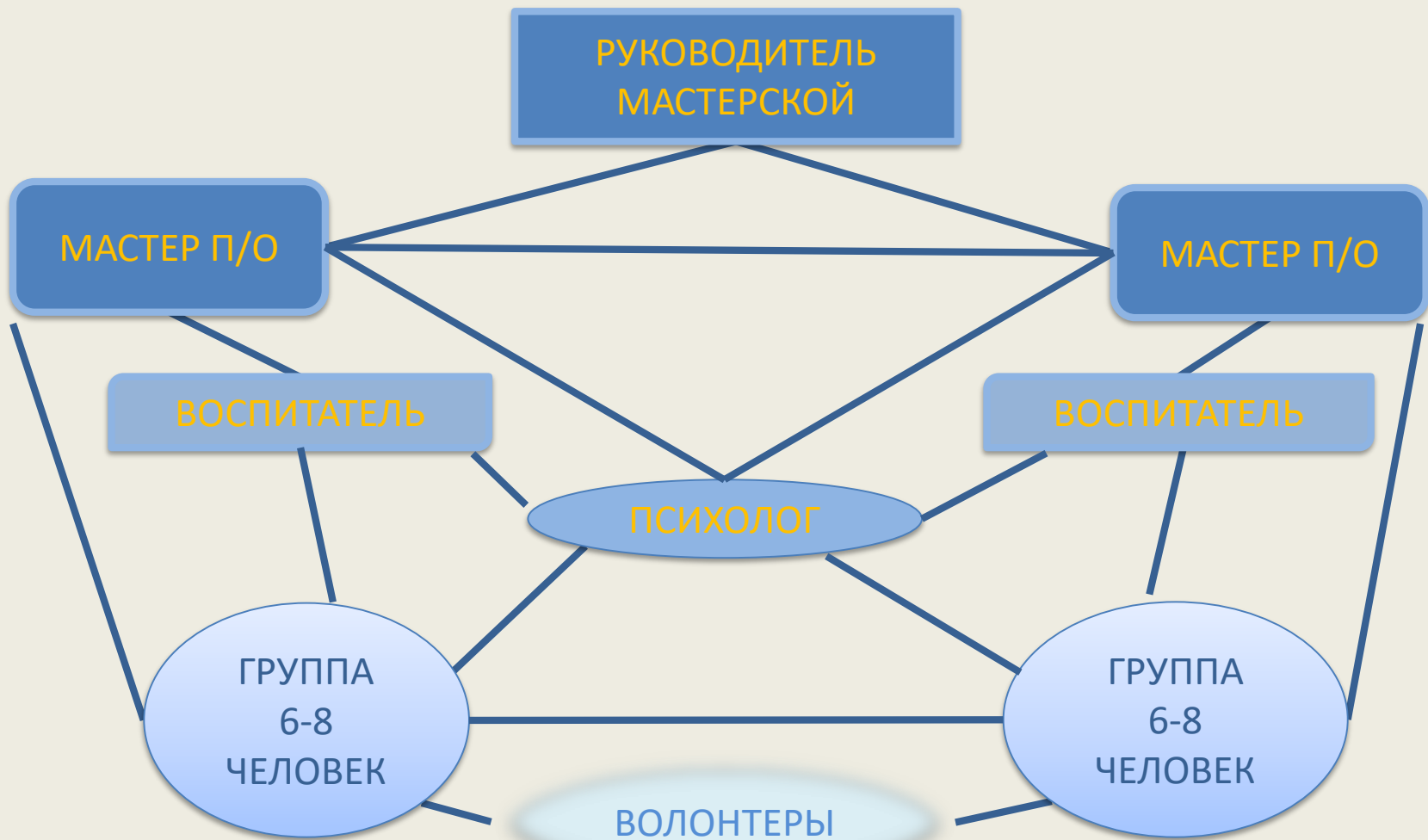
1. «Исполнитель художественно-оформительских работ»
2. «Брошюровщик»

ПРИНЦИП РЕМЕСЛЕННОЙ МАСТЕРСКОЙ



- ВОЗМОЖНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТЕМПА ОБУЧЕНИЯ,
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ,
- ТВОРЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ,
- ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

СТРУКТУРА МАСТЕРСКОЙ



ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



Компетенция

«Издательское дело»

Брошюровка

1 место – Комаров Сергей

2 место – Котельников Игорь

Концепция психолого-педагогического сопровождения формирования субъекта труда



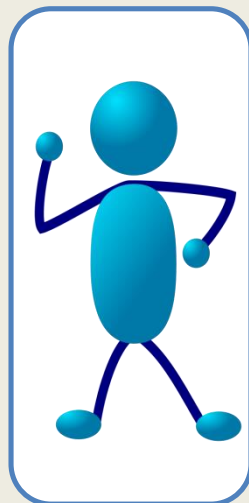
Содержание психолого-педагогического сопровождения



ДВУХКОМПОНЕНТНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ

Профессиональные и
общепрофессиональные
компетенции



ФОРМИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ

Жизненные
компетенции

- I. Социальная адаптация
- II. Этика и психология общения
- III. Основы ИЗО
- IV. Адаптивная физическая культура

Содержание программы
«Социальная адаптация»:

- ОБЖ
- Развитие речи
- Элементарные математические навыки
- Окружающий мир
- Компьютерная грамотность
- Формирование навыков самообслуживания

- I. Производственное обучение
- II. Производственная практика





Результативность

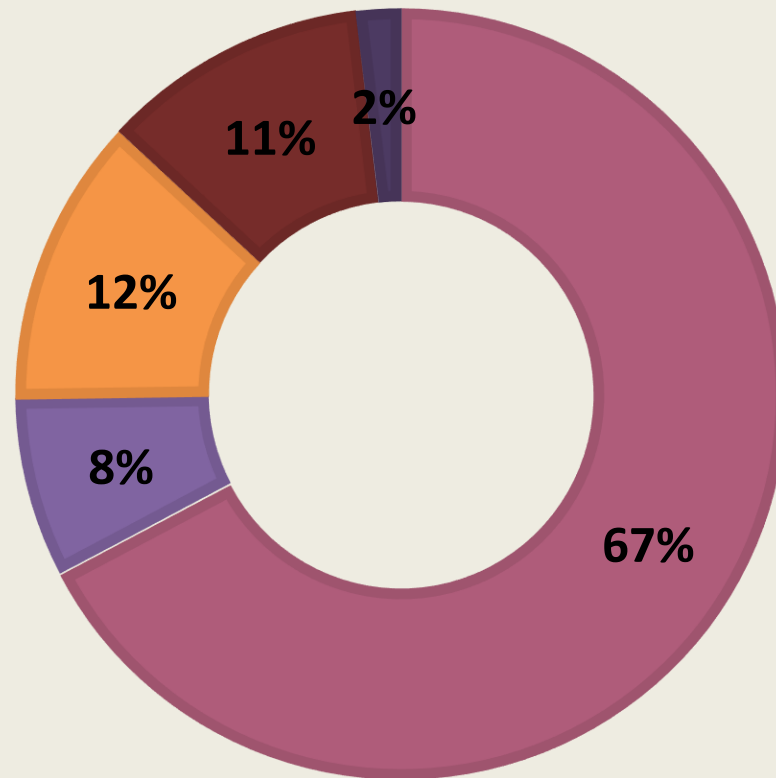
■ Заняты трудовой деятельностью

■ Посещают реабилитационные центры с мастерскими

■ На повторном обучении

■ Не посещают мастерские по семейным обстоятельствам

■ Помещены в ПНИ



Поддерживаемая трудовая занятость выпускников

Адаптационные рабочие места в колледже

Трудоустроены в ТК №21 (плотники)

РИА «Новости»

ООО «Наивно? Очень» (проект актрисы Нелли Уваровой)

ООО «Фауна-плюс»

БФ «Жизненный путь»

(керамическая мастерская)

Мастерские благотворительных
организаций (ЦЛП, МОО «Дорога в мир»,
Артель блаженных)

ГУП «Мосзеленхоз»



Наши контакты:
e-mail: tk21sp3@mail.ru
+7(499)160-12-01



Адрес: Москва, улица Ивантеевская, д.25, к.2