



ВЕБИНАР

Дистанционное и смешанное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

23.04.2019г.





Приветственное слово

*Мальченкова Ирина Владимировна, директор
ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический
колледж»*

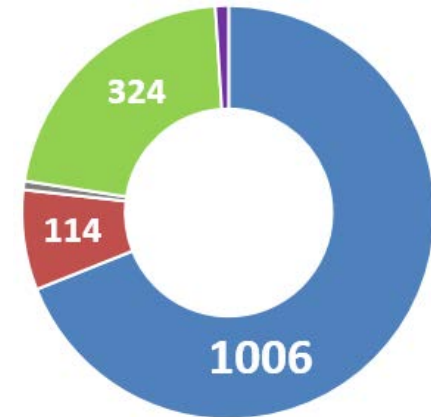
5 НАПРАВЛЕНИЙ
ПОДГОТОВКИ



- Образование и педагогические науки
- Информатика и вычислительная техника
- Физическая культура и спорт
- История и археология
- Социология и социальная работа

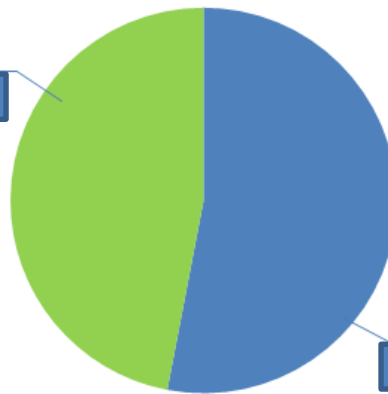
11

ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ



БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

заочное
760



очное
832

**ВЕДУЩИЙ
КОЛЛЕДЖ**

3 ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



72 студента с инвалидностью и ОВЗ

8 АДАПТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6 ТОП-РЕГИОН



Нормативно-правовые аспекты применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, модели дистанционного обучения.

Дьякова Оксана Ивановна, заместитель директора по учебной и научно-методической работе

ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»





Нормативная база

ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 года № 816)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301)

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (от 20.04.2015 г. № 06-830вн)



ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников


ДОТ ≠ ЭО



ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе применять** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **местом осуществления образовательной деятельности** является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся



Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

ДОТ и ЭО можно применять:

- при проведении учебных занятий,
- практик,
- текущего контроля успеваемости,
- промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ

Перечень
 профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22)

С изменениями и

Коды укрупнен
 групп професс

Коды професс

05.00.00

08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техник Старший техник
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист Программист


Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

14. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются **различные образовательные технологии**, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов **в электронном виде**

При проведении учебных занятий рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.



Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ

Организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям **уровень подготовки** педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации

Организации самостоятельно определяют порядок оказания **учебно-методической помощи** обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

Организации самостоятельно определяют **соотношение объема занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

допускается **отсутствие** учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории



Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ

Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением **исключительно** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде **онлайн-курсов** <...>

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов **подтверждается документом** об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ <...>, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося **к промежуточной аттестации** по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <...> или **зачитывает** результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа



инклюзивное образование
Самарская область

Региональная информационная система | ГАПОУ ТСПК



ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



СТУДЕНТАМ

Зарегистрировано преподавателей в системе: 68




Виды дистанционных курсов

- Дистанционные учебные курсы
- Открытые онлайн курсы
- Массовые открытые онлайн курсы (MOOC)

coursera



MOOC



Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

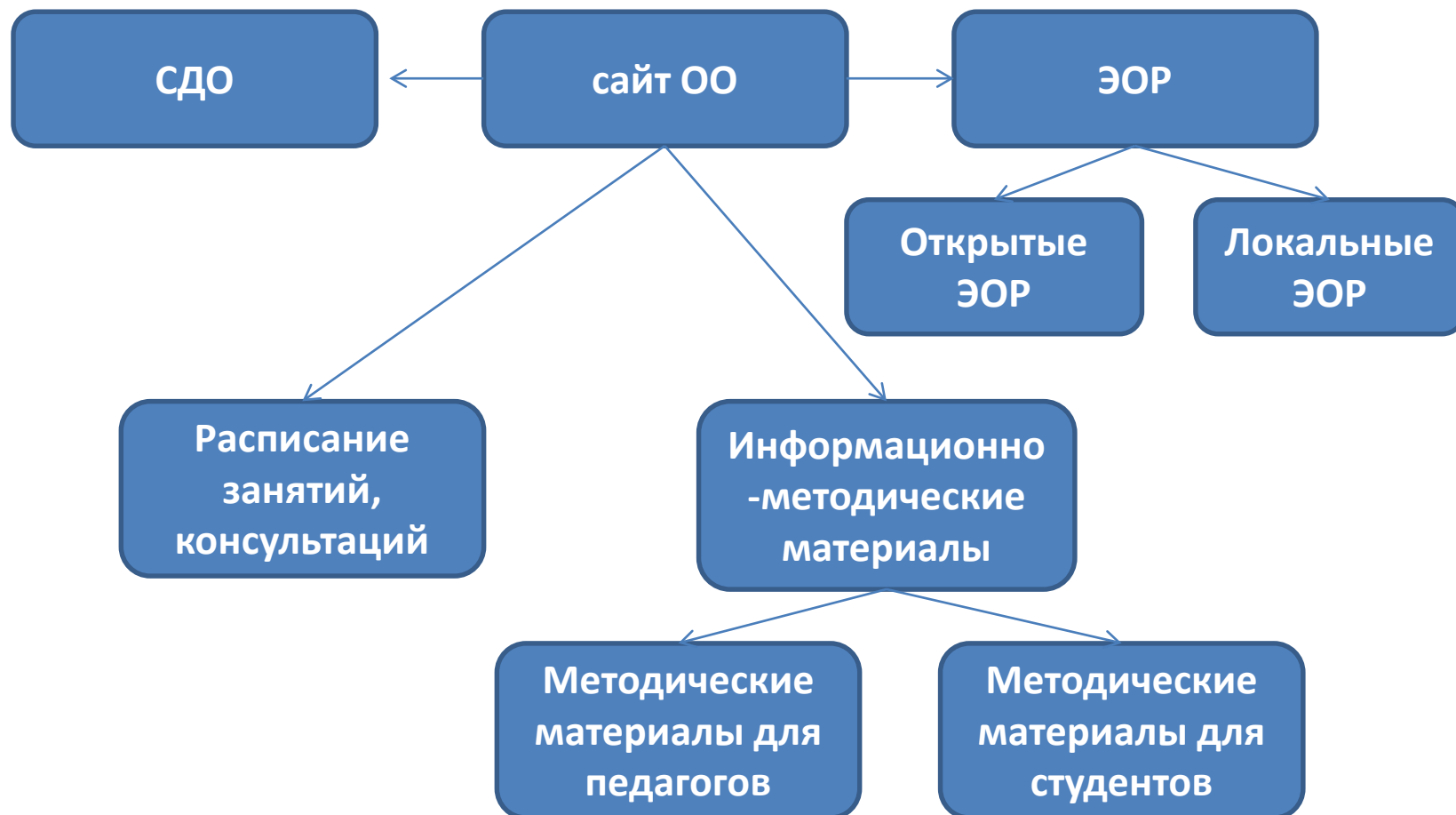
создает условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды**, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Обеспечивает **идентификацию личности** обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения

часть 3 статьи 16 Федерального закона N 273



Электронная информационно-образовательная среда





Примеры идентификации

Онлайн прокторинг

Прокторинг - система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов

Идентификация личности

Поднесите документ к камере так, чтобы фотография попадала в выделенную область.

Российский паспорт
 Другой документ

Перефотографировать Отправить



Локальные акты ОО

- Положение об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Распоряжение о включении онлайн курсов в образовательные программы



Модели ДО

По способам взаимодействия с обучаемыми:

- Синхронная (без задержки по времени)
- Асинхронная (с задержкой по времени)

По способу организации образовательной деятельности:

- Распределенный класс (интерактивные технологии позволяют подключать к учебному процессу студентов, находящихся в разных местах)
- Самостоятельная работа (нет необходимости находиться в определенном месте в определенное время)
- Открытое обучение + класс (использование учебного контента, размещенного в СДО, интерактивные консультации с преподавателем)



Опыт реализации дистанционного обучения студентов с ОВЗ

Выбранная модель:

Синхронное обучение, распределенный класс, сочетание ЭО и ДОТ

Особенности реализации:

- Все занятия в режиме вебинара
- Учебные материалы дублируются в СДО
- Использование унифицированного ПО
- Удаленный доступ к рабочему столу студента
- Использование облачных технологий для групповой работы
- Особый порядок реализации дисциплины «Физическая культура»



Реализация дисциплины «Физическая культура»



самостоятельная работа, защита реферата



исключительно режим лекций



занятия в режиме вебинаров





Реализация дисциплины «Физическая культура»



Два вида занятий



«Здоровый образ жизни»



Виды спорта



Интеллектуальный спорт



Индивидуальная программа развития физических качеств

Интеграция дистанционных технологий

ОЧНО

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРАКТИКА**

КОНСУЛЬТАЦИИ

ГИА

С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

КОНСУЛЬТАЦИИ

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
АТТЕСТАЦИЯ**



Электронная информационно-образовательная среда

Сайт колледжа:

- Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций
- Учебные планы, календарные графики
- Методические материалы для преподавателей и студентов
- Форум
- Информация и объявления

Система дистанционного обучения Moodle:

- Учебные курсы

Система дистанционного обучения Canvas:

- Проведение вебинаров

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС Znanium
- Медиатека колледжа

Система управления обучением:

- АСУ PCO



**Проектирование и разработка
дистанционных курсов,
особенности работы
преподавателя в системе ДО,
проведение различных форм
занятий, онлайн консультаций**

Кондурар Марина Викторовна

Председатель ПЦК информационных и естественнонаучных дисциплин





- **Дистанционное обучение (ДО)** — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты.
- **Электронное обучение** подразумевает использование информации, содержащейся в базах данных, а также применение информационных технологий и сетей для ее обработки и передачи между учениками и учителями. **Дистанционные образовательные технологии** реализуются через информационно - телекоммуникационные сети, причем ученики и учителя находятся на расстоянии.



ТСПК Русский (ru) Марина Викторовна Кондурар

ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

Приветствуем Вас на сервере дистанционного обучения

ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогического колледжа»

Для того, чтобы получить доступ к дистанционным курсам, необходимо войти в систему под своим именем.

РЕГИСТРАЦИЯ

ВНИМАНИЕ!

Изменен режим регистрации на сайте. Для того, чтобы получить доступ к сайту, отправьте заявку на электронный адрес: anton.khalitovov@yandex.ru

В письме необходимо указать: Фамилию, имя, отчество, учебную группу и действующий e-mail

В ответном письме вам будет выслан логин, пароль и инструкции по работе в системе дистанционного обучения

Обратите внимание! Учетные записи, которые не активны более 100 дней будут удалены!

НАВИГАЦИЯ

- начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Внешний вид главной страницы сайта изменен.

Обратите внимание!

Теперь Вам доступны все курсы, на которые Вы записаны, непосредственно с главной страницы сайта

Для просмотра остальных курсов выберите название интересующей Вас образовательной программы

КАЛЕНДАРЬ

Апрель 2019

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ

[VK](#) [Twitter](#) [Facebook](#) [YouTube](#)

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ

(последние 3 минут)

- Марина Викторовна Кондурар
- Екатерина Уфальман
- Елена Кныш
- Елена Олеговна Реполова
- Анна Дядова
- Артавазд Алексанян
- Андрей Чинилов

Moodle

Canvas

СООБЩЕНИЯ

Общий чат

Владислав Рафалович

Заметки

Общие заметки

Пользователи (8)

Преподаватель ИС...

Владислав Рафал...

Дмитрий Казаков

Дроздов Виктор

Дроздов Ян

Кукушкин Андрей

Мамедов Руслан

Чинилов Андрей

Общий чат

This bigbluebutton session is provided free of charge by Blindside Networks Inc. to instructure customers. Recordings are automatically deleted after 14 days. For permanent recordings and other premium features, contact your canvas representative.

Владислав Рафалович (offline) 08:34
Здрассте

Преподаватель ИС 2 курс 08:34
Здравствуйте!

Преподаватель ИС 2 курс 08:35
<http://spcollege.tg.ru/moodle/mod/lesson/view.php?id=33803>
Повторить лекцию

Чинилов Андрей 08:35
Здравствуйте, Марина Викторовна

Мамедов Руслан 08:36
здравствуйте

Дроздов Виктор 08:43
Здравствуйте

Преподаватель ИС 2 курс 08:44
Найти координаты вектора АВ, если его начало - точка А(4; -2), а конец - точка В(1; 2).

Дроздов Виктор 08:44
Я первую и третью отправил работы

Сообщение в Общий чат

Конференция Элементы высшей математики

Welcome To BigBlueButton

BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning

CHAT

Send public and private messages.

WEBCAMS

Hold visual meetings.

AUDIO

Communicate using high quality audio.

EMOJIS

Express yourself.

BREAKOUT ROOMS

Group users into breakout rooms for team collaboration.

POLLING

Poll your users anytime.

SCREEN SHARING

Share your screen.

MULTI-USER WHITEBOARD

Draw together.

For more information visit bigbluebutton.org

Слайд 1

100%

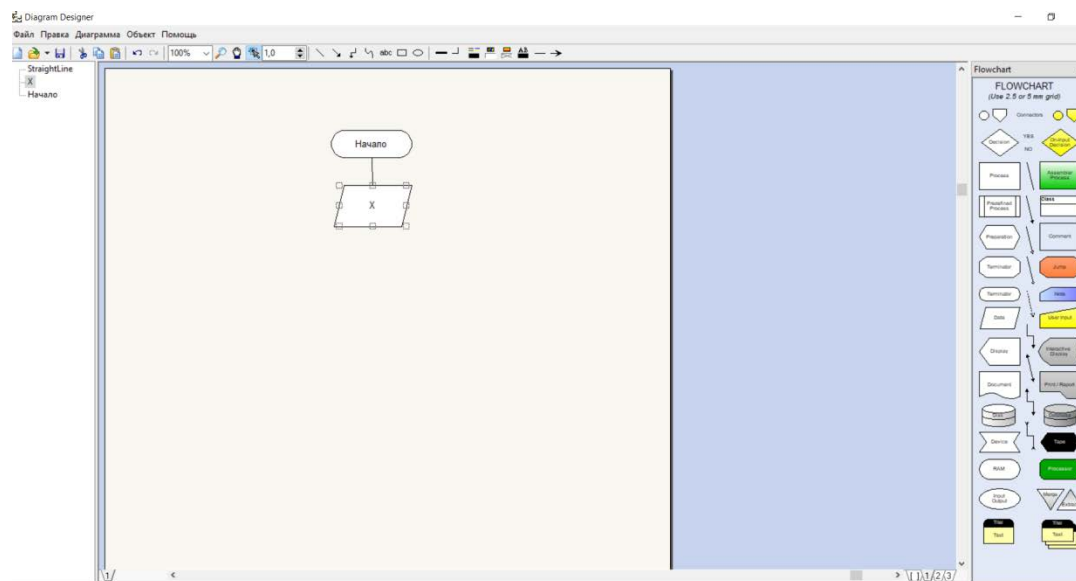
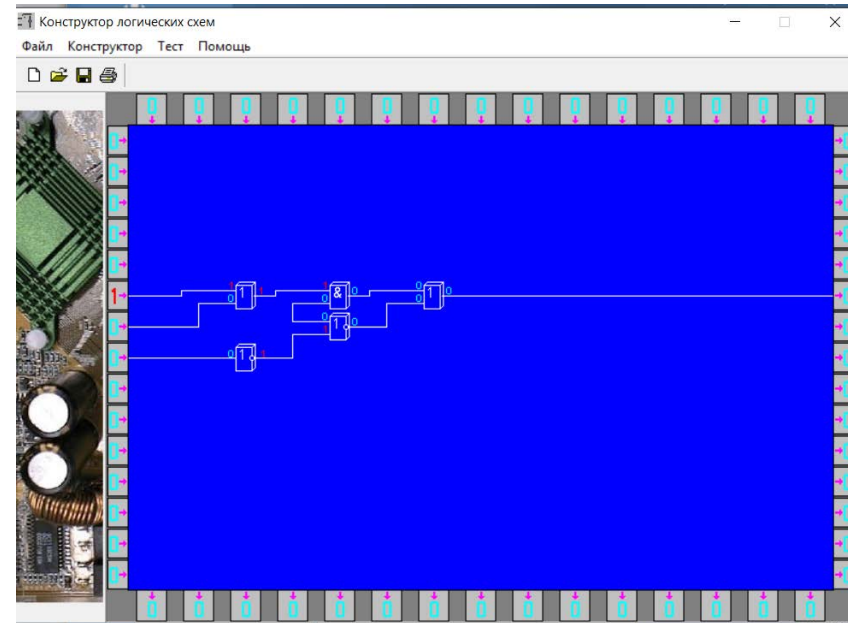


- **Дистанционный учебный курс** – это образовательная система, которая обеспечивает условия для получения образования на расстоянии (дистанционно) и включает следующие компоненты:
 - цели;
 - содержание;
 - методы;
 - средства и организационные формы обучения;
 - взаимодействие преподавателя и учащихся в контексте выбранной концепции обучения.

Модуль 1. Общие вопросы программирования

Теоретический материал

- 01 Этапы разработки программных продуктов
- ✓ Вопросы для самоконтроля
 - Запись занятия. Этапы разработки программных продуктов
- 02 Алгоритмы
 - 02.1 Линейные алгоритмы
 - 02.2 Составление алгоритмов разветвляющейся структуры
 - 02.3 Составление алгоритмов циклической структуры
- ✓ Вопросы для самоконтроля
 - Запись занятия. Алгоритмы
 - Запись занятия. Составление линейных алгоритмов



Структура дистанционного курса

Информационный блок	Название дисциплины
	ФИО преподавателя
	Срок освоения дисциплины
	Способ связи с преподавателем

Блок Документы курса	Глоссарий курса
	Программа курса
	<i>Журнал (если есть)</i>
	Ссылка на электронную библиотеку
Краткие инструкции для пользователя (уже размещены в шаблоне)	

Блок содержания	Модуль 1 Название
	Инструкции по работе с модулем (например: Вам необходимо изучить теоретический материал по темам: ..., выполнить Практическую работу №1 и ответить на вопросы теста. Если вы хотите глубже изучить тему, вы можете обратиться к дополнительным источникам)
	Теоретический материал (Тема – не более 5 страниц А4, сохраняется в формате pdf)
	Практические задания (С инструкцией по выполнению)
	Задания для самостоятельной работы
	Проверочные задания (тесты <u>только</u> в электронном виде) Дополнительные материалы (видео, ссылки на ресурсы Интернет, образцы, источники по данной теме и т.д.)

Блок содержания	Модуль 2 Название
	Инструкции по работе с модулем (например: Вам необходимо изучить теоретический материал по темам: ..., выполнить Практическую работу №1 и ответить на вопросы теста. Если вы хотите глубже изучить тему, вы можете обратиться к дополнительным источникам)
	Теоретический материал (Тема – не более 5 страниц А4, сохраняется в формате pdf)
	Практические задания (С инструкцией по выполнению)
	Задания для самостоятельной работы
	Проверочные задания (тесты <u>только</u> в электронном виде) Дополнительные материалы (видео, ссылки на ресурсы Интернет, образцы, источники по данной теме и т.д.)

Тема/неделя	Ресурс вид/название	Элемент вид/название	Назначение		
Вводный модуль	Пояснение «Название курса»		информационный		
		Форум «Новостной»	информационный		
	Веб-страница «Программа курса»		информационный		
	Веб-страница «Информация об авторе курса»		информационный		
	Веб-страница «Методические рекомендации студенту»		информационный		
	Веб-страница «Методические рекомендации преподавателю, сопровождающему, тьютору по обучению студентов с инвалидностью»		информационный		
	Модуль 1	Пояснение «Название модуля»		информационный	
			«Изучить»	информационный	
		Веб-страница «Название ресурса»		обучающий	
			Лекция «Название лекции»	обучающий	
СК «Файлы к модулю 1»		организация самостоятельной работы студентов			
Модуль 1	Пояснение «Выполнить»		информационный		
		Задание по модулю Рабочая тетрадь по модулю	тренировочный, К тренировочный, К		
	Веб-страница «Вопросы для самоконтроля»		организация самостоятельной работы студентов		
		Тест «Рубежный контроль по модулю 1»	К		
		Форум «Тематический форум»		информационный, организация самостоятельной работы студентов	
			Чат «Дискуссия по теме»	обучающий	
	Справочный модуль	Веб-страница «Примерные темы рефератов»		организация самостоятельной работы студентов	
			Глоссарий по дисциплине	информационный, организация самостоятельной работы студентов	
			Форум «Организационные вопросы обучения»		информационный
				Опрос «Оценка ДК»	информационный
Веб-страница «Список литературы и источников»			информационный		
		Ссылка на каталог «Дополнительные материалы для изучения»		информационный	



Методика обучения студентов с инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий основана на концепции смешанного обучения.

- Теоретические вопросы студенты изучают либо самостоятельно с использованием образовательной платформы, либо во взаимодействии с преподавателем при помощи системы дистанционного обучения.
- Закрепление изученного материала происходит на семинаре или вебинаре, в ходе обсуждения на форуме или в чате. С помощью преподавателя рассматриваются сложные вопросы, нестандартные решения, определяются ключевые направления в развитии по изучаемой теме, отрабатываются профессиональные навыки.
- Контроль знаний и умений также может быть автоматизированным, либо проходить онлайн.



Web-конференция: Теория вероятностей и математическая статистика

Общий чат

Участники:

- Александр Артавазд
- Князь Елена
- Уфельман Екатерина
- Соколова Ксения
- Конвалов Никита
- Маноская Наталья
- Шалозников Данила

Сообщения:

- Князь Елена: 2 3 4 3 4 2 5 5 5 4
- Уфельман Екатерина:

x_i	2	3	4	5
n_i	2	2	3	3
w_i	0,2	0,2		
- Соколова Ксения: $n = 10$

Сообщение в Общий чат

Основы алгоритмизации и программирования

В начало ▶ Мои курсы ▶ **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ** ▶ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ▶ ИИ Основы алгоритмизации и программирования_ИС_2 ▶ Общие вопросы программирования ▶ Блок-схемы алгоритмов ▶ Просмотр

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1 2 3 4 5 6 7

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - Основы алгоритмизации и программирования_ИС_2
 - Участники
 - Значки
 - Основы алгоритмизации и программирования

Вопрос 1

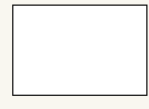
Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Блок



служит для

Выберите один ответ:

- a. вывода информации на экран
- b. задания арифметической операции
- c. проверки условия
- d. задания цикла с предусловием

Далее



К важным **требованиям**, предъявляемым к взаимодействию в ходе дистанционного обучения студентов с нозологиями относят:

- объективность оценивания, объяснение и обоснование оценок;
- доверительные отношения, вежливое, уважительное обращение;
- проявление симпатии, поддержки, помощи в сложных ситуациях со стороны преподавателя;
- своевременные, содержательные и доброжелательные комментарии отзывы;
- помощь по ходу выполнения заданий, полные и конструктивные советы;
- стимулирование к учебе, выполнению следующего этапа;
- быстрые, четкие, ясные, однозначные ответы преподавателя.

Преподавателю следует использовать на практике различные приемы, способствующие комфортному обучению студентов с нозологиями, понимать возможности специальных технических средств обучения для студентов с различными нозологиями.



Условия, позволяющие достичь максимально полной инклюзии лица с нозологиями в общую образовательную среду:

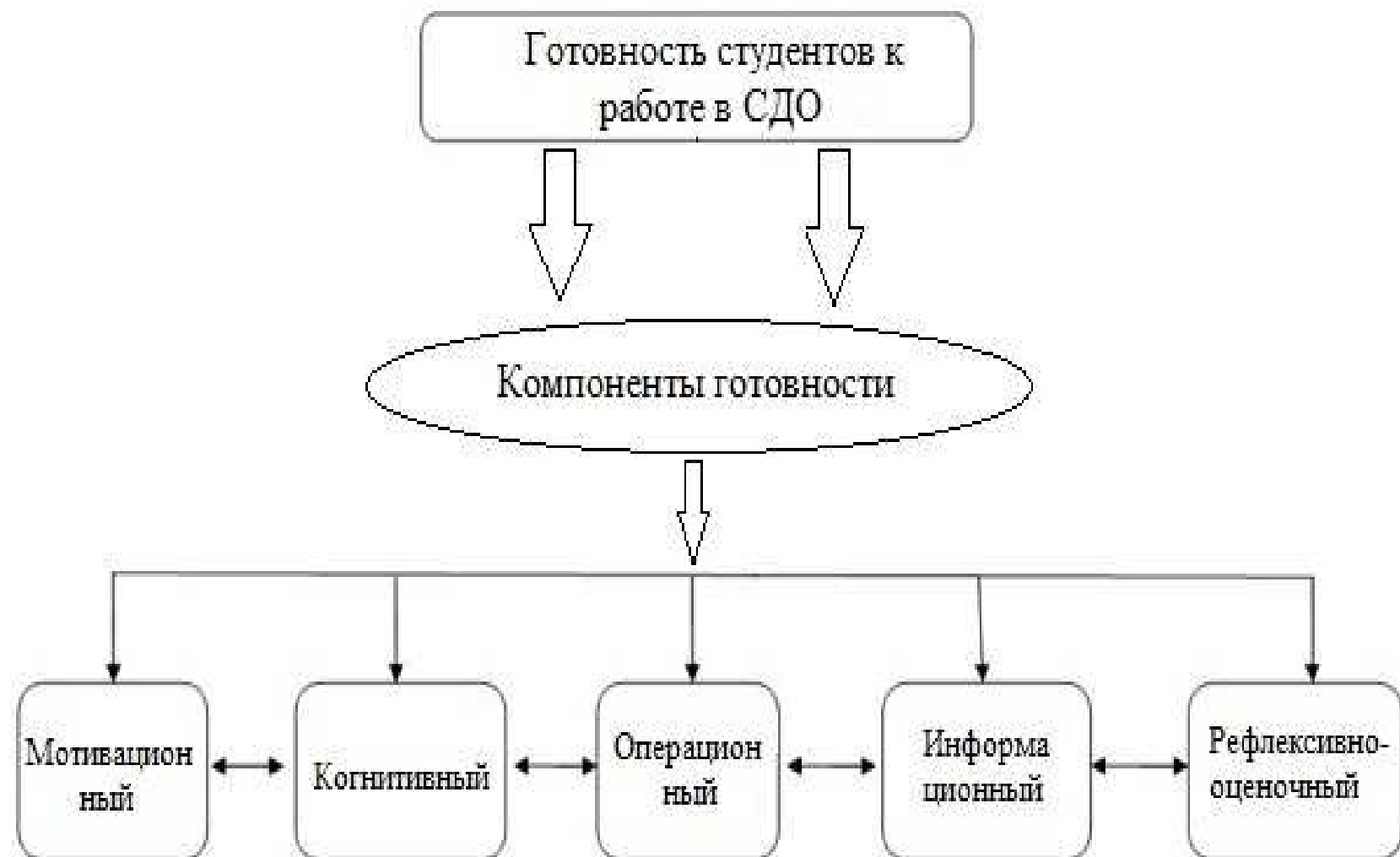
- создание ситуаций социальной успешности для всех учащихся;
- делегирование части полномочий по принятию наиболее значимых групповых решений самому студенту с нозологией;
- создание и применение разноуровневых заданий в рамках конкретных занятий, которые позволяют продемонстрировать наиболее сильные стороны личности всех членов студенческого коллектива;
- использование дискуссионных форм решения наиболее проблемных групповых вопросов, предоставление возможности выступить, высказать свою точку зрения;
- внедрение и постоянное использование в групповой коррекционной работе различных статусно-ролевых игр, дающих возможность систематизировать и апробировать набор наиболее приемлемых поведенческих форм для учащихся, имеющих инвалидность;
- использование микрогрупповых форм работы с градацией функционального арсенала для каждого члена микрогруппы;
- упор на состязательные стороны коррекционного занятия, позволяющая придать им оттенок необходимой позитивной конкурентности;
- сочетание в рамках занятий адаптированных заданий;
- ориентация при необходимости на технику мозгового штурма, дающей возможность студенту с инвалидностью минимизировать его дефекты;
- учет в ходе процесса дистанционного обучения инвалидов потенциальных возможностей в добывании знаний;
- использование интерактивности для полноценного усвоения учебного материала при применении дистанционных технологий обучения.



Готовность студентов с ОВЗ и инвалидностью к дистанционному обучению

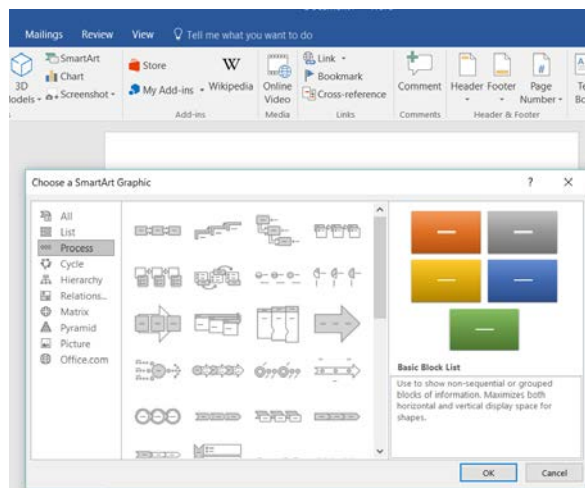
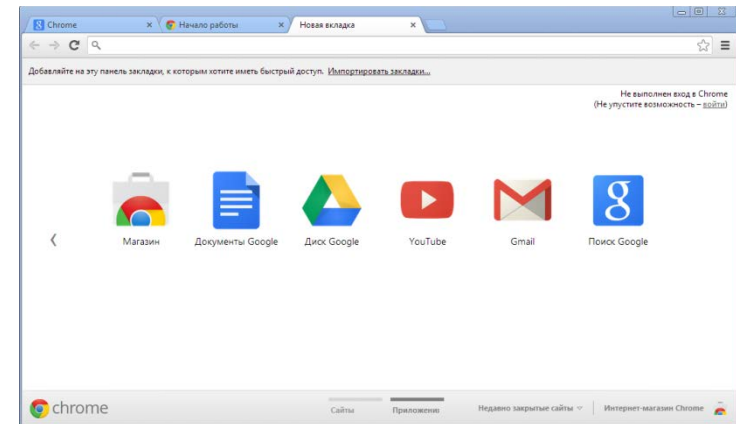
*Оплачко Надежда Николаевна, педагог-психолог
ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»*





Диагностическое направление

МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА



Просветительское направление

← → ↻ Не защищено | spcollege.tgl.ru/moodle/ ☆

ТСПК Русский (ru) Вы не вошли в систему (Вход)

ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

Приветствуем Вас на сервере дистанционного обучения
ГАПОУ «Тольяттинского социально-педагогического колледжа»

Для того, чтобы получить доступ к дистанционным курсам, необходимо войти в систему под своим именем.


РЕГИСТРАЦИЯ

ВНИМАНИЕ!
 Изменен режим регистрации на сайте. Для того, чтобы получить доступ к сайту, отправьте заявку на электронный адрес: anton.kapitonov7@yandex.ru, ya-e-u@yandex.ru

В письме необходимо указать: Фамилию, имя, отчество, учебную группу и действующий e-mail

В ответном письме вам будет выслан логин, пароль и инструкции по работе в

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!
 Внешний вид главной страницы сайта изменен.
Обратите внимание!
 Теперь Вам доступны все курсы, на которые Вы записаны, непосредственно с главной страницы сайта
 Для просмотра остальных курсов выберите название интересующей Вас образовательной программы



ВХОД

Имя пользователя / E-mail

Пароль

Запомнить логин

[Забыли пароль?](#)

КАЛЕНДАРЬ

← Апрель 2019 →

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



← → ↻ http://canvas.instructure.com ☆

Информационная панель

Готовится [Готовить календарь](#)
 Ничего для следующей недели

Безопасность жизнедеятельности
 Безопасность

Коммуникативный практикум
 Коммуникативный

МДК.01.01 Технологии создания...
 МДК.01.01

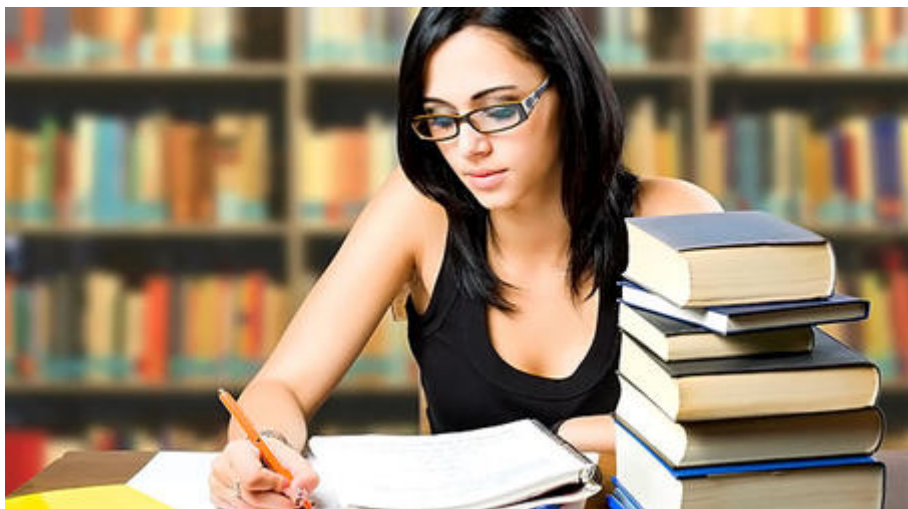
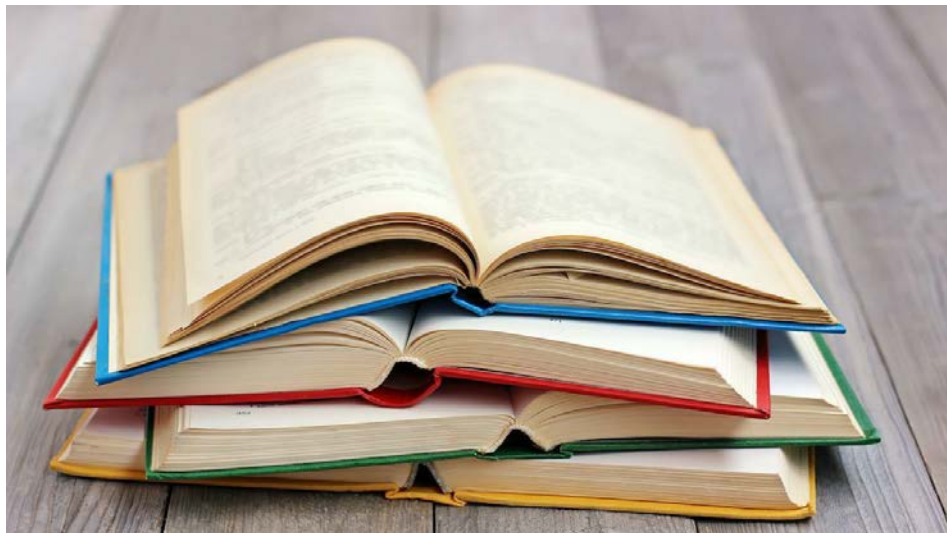
МДК.02.01 Технологии публика...
 МДК.02.01

Основы интеллектуального тр...
 Основы

Основы информационных тех...
 Основы информационных т...



Информационное направление



Коммуникационное направление

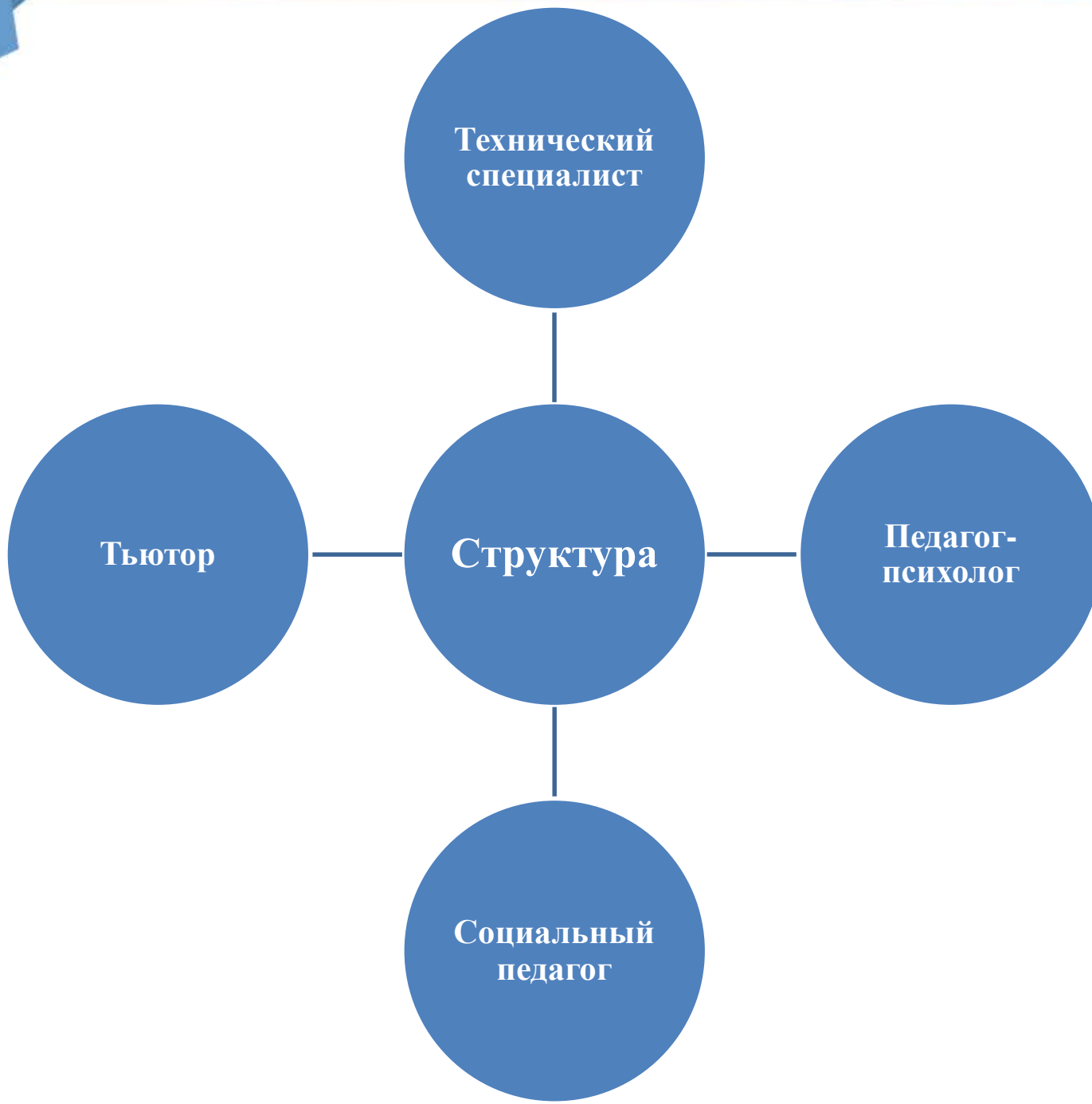




Организация дистанционного взаимодействия с родителями в образовательном процессе

*Оплачко Надежда Николаевна, педагог-психолог
ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»*







Формы работы с родителями

Электронная почта,
мессенджеры,
социальные сети
- создание чатов,
бесед, форумов

Виртуальное
родительское
собрание,
виртуальные
консультации

Сайт
образовательной
организации



Мобильная связь





Организация виртуальных собраний и консультаций



Дистанционные формы повышения родительской компетенции

1

- Вебинары

2

- Веб-квесты

3

- Сетевые акции



Структура веб-квеста

Introduction / Введение

Task / Задание

Process / Выполнение

Evaluation / Оценивание

Conclusion / Заключение

Credits / Используемые материалы

Teacher page / Комментарии для преподавателя



#НЕПРОСПИ



ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

*Сетевая акция
"Читаем и снимаем"ский конкурс
в рамках проекта по продвижению
отечественной литературы*

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями
СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактике образования для среды молодежи ИСОПАТ»

Городская сетевая акция

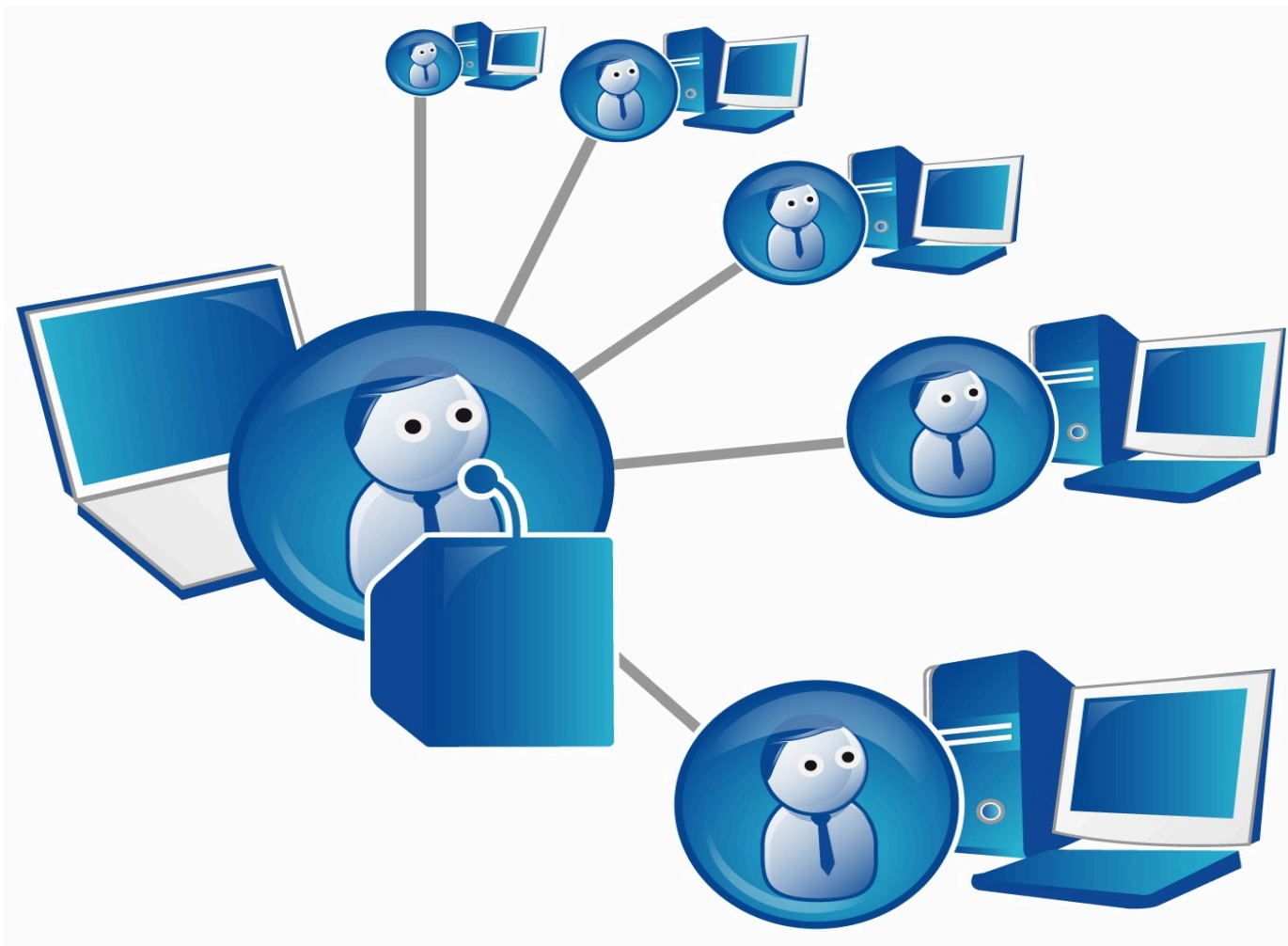
Ты должен знать

Всемирный день борьбы со СПИДом 01 / 12

Сетевая акция #НочьБиблиоселфи



Вебинары





Спасибо за внимание!