

План – занятие для обучающихся ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» на тему: «**Флешмоб без границ**», приуроченное к профилактической акции «Вместе против наркотиков»

составитель программы: Гудукина Маргарита Игоревна – педагог – организатор, советник директора по воспитанию и работой с детскими общественными объединениями, ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»

Пояснительная записка

Занятие для обучающихся «Флешмоб без границ», приуроченное к профилактической акции «Вместе против наркотиков», разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Письмом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», регламентирующими деятельность объединений дополнительного образования.

Занятие «Флешмоб без границ», приуроченное к профилактической акции «Вместе против наркотиков», ориентировано на формирование установок и пропаганду здорового образа жизни, на развитие физических и творческих способностей, детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Актуальность занятия.

Молодежь с ОВЗ, с высокой двигательной активностью имеют более высокие показатели качества и удовлетворённостью жизнью, в отличие от лиц не участвующих в физкультурно-спортивной жизни. Обучающиеся сталкиваются с рядом неблагоприятных факторов, отражающихся на их здоровье, среди которых высокая учебная нагрузка, низкая двигательная активность и интернет зависимость и высокий риск зависимости от вредных привычек.

Анкетирование обучающихся

С целью исследования отношения обучающихся 1 и 2 курса ГПОУ ТО Тульского техникума социальных технологий г. Тулы к занятиям ФСД и здоровому образу жизни, было проведено мини-исследование.

В разработанной анкете приняли участи 20 обучающихся, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья, в том числе инвалидность (80%).

Таблица 1

**Результаты анкетного опроса отношения обучающихся ГПОУ ТО
Тулского техникума социальных технологий к занятиям ФСД и здоровому
образу жизни**

№	Вопрос анкеты	Результаты		
		да	нет	затрудняюсь ответить/и или свой вариант
1.	Есть ли у вас интерес к занятиям спортом?	45%	45%	10%
2.	Имеются ли у вас вредные привычки (курение, употребление алкоголя и т.д.)?	100%	0%	0%
3.	Есть ли у вас мотивация к занятиям спортом?	45%	55%	0%
4.	Посещаете ли вы, кружки, спортивные секции, клубы?	55%	45%	5%
5.	Занимаетесь ли вы самостоятельно спортом, помимо кружков, спортивных секций, клубов?	45%	55%	0%
6.	Возникают ли у вас трудности при занятии физической культурой и спортом?	45%	55%	0%
7.	Проводите ли вы за компьютером/телефоном больше 6-9 часов?	60%	40%	0%
8.	Хорошо ли, в целом, оцениваете состояние своего физического развития?	60%	25%	15%

Если детально проанализировать результаты предложенного анкетирования, то обнаруживается широкая необходимость привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и массовым спортом, увеличение мероприятий в техникуме (мастер – классы, дни здоровья, спартакиады и т.д.), проведение бесед и показ обучающих фильмов по пропаганде и популяризации здорового образа жизни среди лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Именно для привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и массовым спортом, пропаганды здорового образа жизни и повышении мотивации к ФСД было внедрено занятие для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Флешмоб без границ».

Отличительные особенности занятия

При разработке занятия осуществлена адаптация содержания учебного материала, проведена разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

Особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям с интеллектуальными нарушениями, имеющим различный уровень адаптации в социуме и уровень танцевальных и спортивных знаний и подготовленности.

Занятие «Флешмоб без границ» приобщает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к здоровому образу жизни через танец, самый доступный для всех вид активной деятельности. Нет сомнений, что наряду с эстетической важностью и художественной ценностью, танец является одним из факторов психического, физического и духовного исцеления ребят, а значит, помогает решить задачу охраны их здоровья.

В рамках реализации занятия создаются специальные условия, способствующие развитию способностей детей с интеллектуальными нарушениями. Занятия по Программе позволяют вовлечь ребенка в танцевально-спортивную деятельность, развить коммуникативные навыки общения, повысить его самооценку, состояние физического здоровья.

Тема: «Флешмоб без границ»

Цель занятия:

1. Повышение уровня активности участников.
2. Развитие творческих способностей.
3. Привлечение внимания общественности к важным проблемам.
4. Профилактика здорового образа жизни.
5. Повышение мотивации к занятиям ФСД.

Задачи флешмоба для ОВЗ и инвалидов могут включать в себя:

Образовательные: привлечение общественного внимания к вопросам, связанным с ОВЗ и инвалидностью; побуждение к обсуждению и поддержке инклюзивности в обществе; побуждение к обсуждению и поддержке инклюзивности в обществе; формирование движенческих навыков, показ как танец, движение, способствует сохранению физического здоровья и психофизического состояния.

Развивающие: повышение самооценки участников флешмоба и создание позитивной атмосферы; развитие творческого воображения у учащихся, совершенствование навыков творческого самовыражения; укрепление психического и физического здоровья, снижение психологического напряжения в процессе движения.

Воспитательные: воспитание чувства коллективизма, воспитание доверия к себе и веру в себя.

Здоровьесберегающие: пропаганда здорового образа жизни среди людей с ОВЗ и инвалидностью; применение на уроке ИКТ в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение СанПиН.

Возраст: 16-23 года.

Место проведения занятия:

спортивный зал, спортивная площадка.

Форма одежды: кроссовки, чешки, лосины, спортивные штаны, шорты, футболки.

Оборудование: Мультимедийный проектор, ноутбук или музыкальный центр, аудиозаписи фрагментов музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов.

Продолжительность занятия: 60 минут.

Планируемые результаты:

Личностные: внутреннее психологическое раскрепощение с помощью танца.

Метапредметные УУД:

Формирование познавательных универсальных учебных действий: открытие для себя умения и возможности своего тела;

Формирование регулятивных универсальных учебных действий: выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению; внесение определённых коррективов с учётом сделанных ошибок;

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий: развитие навыков работы в коллективе; умение работать сообща; умение соблюдать правила поведения в зале;

Предметные: умение повторить разученные связки, повторить и закрепить пройденный материал; сформирование двигательных навыков; закрепление знания о динамических оттенках музыки (темп, ритм, динамику).

Ход занятия

План проведения флешмоба:

1. Организационный момент

2. Видеоролики

3. Основная часть (40 мин):- разминка - разогревание - 10 мин;- практическая часть – 30 мин

4. Рефлексия

1. Организационный момент.

Вход в спортивный зал. Обучающиеся выстраиваются в линию, руки по швам.

Педагог сообщает тему занятия: Добрый день! Сегодня в нашем техникуме пройдет занятие «Флешмоб без границ», приуроченный к профилактической акции «Вместе против наркотиков». Я постараюсь рассказать вам, что такое флешмоб, как он выглядит со стороны, и почему необходимо соблюдать здоровый образ жизни, при помощи видеороликов. Потом мы с вами разучим основные движения легкого танцевального флешмоба.

2. Видеоролики

Педагог выводит на экран при помощи ноутбука или компьютера, видеоролики антинаркотического направления и видео флешмобов с различным составом людей и в различных локациях.

Педагог: Вы посмотрели до чего могут довести наркотики и почему необходимо соблюдать здоровый образ жизни. А теперь предлагаю вам поддержать акцию и профилактику здорового образа жизни и сделать свой флешмоб.

3. Основная часть.

Флешмоб для людей с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов — это креативное событие, которое может использоваться для привлечения внимания к вопросам инклюзивности, поддержки и понимания потребностей людей с ОВЗ и инвалидами.

Педагог: Сейчас мы с вами разомнемся перед флешмобом.

Обучающие строятся в ... колонны и начинают разминку – разогревание.

Разминка-разогревание (4 минуты):

- локальные (изолированные) движения частей тела: повороты, наклоны и вращения головой, наклоны, круговые движения плечами, рывки руками, наклоны туловищем, выставление ноги на носок, движение стопой;
- совмещения, движения для обширных мышечных групп: полуприседы, выпады, перекатывания с носка на пятку и с пятки на носок, шаги на месте и с перемещениями в сочетании с движениями рук.

Практическая часть (23 минуты)

Педагог: Спасибо, разминка окончена, переходим к танцевальным композициям. Сначала разучим первую связку медленно, со мной вместе, а затем будем постепенно увеличивать темп, и будем учить все остальные.

Исполнение флешмоба под выбранную музыку.. Под счет, медленный темп, ускоренный темп.

При выполнении комбинаций флешмоба необходимо уделить внимание:

1. Прослушивание музыкального отрывка, под который будет разучен танцевальный флешмоб.
2. Показ движений и комбинаций в медленном темпе и ускоренном на месте и с передвижениями в разных направлениях, учитывая степень ОВЗ и инвалидности участников.
3. Отработка под счет.
4. Соединение всех элементов в танцевальный флешмоб.
5. Воспроизведение танцевальных движений под музыку.

Рефлексия. Подведение итогов.

Педагог: Молодцы! Вы сегодня отлично поработали! А теперь ответьте мне на вопросы.

Ответы участников на вопросы:

Понравился ли вам флешмоб?

Хотели бы вы еще раз в нем поучаствовать?

Появилась ли у вас мотивация к занятию спортом?

Педагог: Наше занятие подошло к концу. Спасибо за участие.

Поклон, выход из зала.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет.
2. Телевизор/ноутбук.
3. Музыкальное оборудование (бумбокс, колонки).

Кадровое обеспечение

Для работы по данному занятию преподавателю необходимы знания по разделам программы, владение методиками работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, владение технологиями дистанционного и разноуровневого обучения.

Формы аттестации (контроля)

1. Первичное и итоговое наблюдение за техникой танца обучающихся.
2. Практический и текущий контроль:
 - практические задания по танцу, направленные на проверку умения использовать приобретенные знания на практике.
3. Итоговый контроль:
 - практическое задание;
 - выполнение итоговой работы.

Методы обучения:

Словесный, наглядный, практический, игровой, дискуссионный, проектный.

Формы организации занятия:

- беседа;
 - практическое занятие;
 - игра;
 - прослушивание музыки;
 - изучение нового материала;
 - репетиционно-постановочная деятельность.
- Выбор формы определяется с учетом целей и задач занятий.

Педагогические технологии обучения:

индивидуальное, развивающее, коммуникативная технология, творческая деятельность, здоровьесберегающая.

Оценочные материалы

Входной контроль - беседа, практическое задание и т.д.

Текущий контроль – практические задания, репетиционно-постановочная деятельность, творческие конкурсы и др.

Итоговая аттестация (промежуточная аттестация) – творческие отчеты, творческие конкурсы, импровизация и постановка номеров и др.

VII. Методические материалы

Применяются методы, приемы, формы, технологии танцевальной и спортивной направленности, соответствующие возможностям и потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для организации обучения по данному занятию.

Формы организации: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации занятия: беседа, практическое занятие, игра, и др.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, репетиционно-постановочный, проектный.

Педагогические технологии:

Групповое обучение - предполагает организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучающихся самостоятельность и коммуникативность;

Игровая деятельность - помогает развитию творческого мышления, развивает воображение и фантазию, улучшает общение и взаимодействие в коллективе);

Здоровьесберегающая технология - помогает воспитать всесторонне развитую личность, бережно относящуюся к своему здоровью.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме и предполагает использование здоровьесберегающих технологий.

С помощью комплекса физкультурных упражнений, который проводится в форме флешмоба, для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, удаётся создать хорошее настроение, вызвать положительное отношение к учебному процессу, желание принимать всё новое в области здоровьесбережения и здоровьесбережения. Закладывается основа для формирования потребности в здоровом образе жизни, что соответствует целям Национального проекта «Здравоохранение».

Апробация и реализация результатов проведения занятия «Флешмоб без границ».

Разработанное занятие «Флешмоб без границ», приуроченное к профилактической акции «Вместе против наркотиков» также проведено на такие праздники, как «День знаний», «Спортивный мастер – класс», «Моя дорога к победам», «Вместе мы – сила». На каждом мероприятии флешмоб не терял своей актуальности и собирал большое количество зрителей и участников, в числе которых

были также педагоги. В дальнейшем, благодаря занятию «Флешмоб без границ», будет привлекаться еще большее количество обучающихся. Благодаря этому удаётся создать хорошее настроение, привить мотивацию к спорту и активной деятельности, помочь раскрепоститься, привить желание принимать всё новое в области здоровьесбережения и здоровьесбережения.