

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»

Проект духовно-патриотической направленности

«ГЕРОИ НЕ УМИРАЮТ: СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ ЧЕРЕЗ ГОДА»

Автор проекта:

Гудукина Маргарита Игоревна,
педагог-организатор, советник
директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Тула, 2024

Пояснительная записка

Проект для обучающихся «Герои не умирают: связь поколений через войну», разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Письмом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», документами регламентирующими деятельность объединений дополнительного образования.

Проект «Герои не умирают: связь поколений через года» является частью рабочей программы воспитания образовательного учреждения по духовно-патриотическому направлению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. В рамках проекта планируется организация цикла мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, с приглашением героев-воинов и членов их семей.

Актуальность проекта.

Проект «Герои не умирают: связь поколений через года» имеет особую актуальность и значимость для каждого обучающегося. Будущим поколениям ценно и важно изучать историю героев страны и своей семьи, знать об их подвигах и жизни во время войны, о том, как они преодолевали трудности, и несмотря на все невзгоды, оставались верными своей стране.

Проект позволит обучающимся с ОВЗ и инвалидностью расширить свои знания об исторических фактах прошлых лет, с помощью моделируемой среды погрузиться в атмосферу военного времени, почувствовать себя частью важных исторических событий, ребята смогут почерпнуть вдохновение и силу от историй своих предков. Участие в подобных мероприятиях способствует не только развитию патриотизма, уважения к старшему поколению, обогащения духовного мира обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, но и социализации, и адаптации в обществе. (Приложение 1)

Мероприятия проекта способствуют формированию толерантной среды для людей с ОВЗ и инвалидностью, способствуют их включению и адаптации в обществе, создают условия для позитивного и содержательного проведения времени в кругу семьи, близких и друзей.

Анкетирование обучающихся

С целью определения осведомленности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью о семейных героях было проведено мини-исследование. В котором приняли участие 40 обучающихся 1 и 2 курса в государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий». Результаты опроса представлены в *таблице 1*.

Таблица 1

Результаты опроса осведомленности обучающихся ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» о семейных героях

1. Ваше имя: _____				
2. Ваш Возраст: _____				
№	Вопрос анкеты	Результаты		
		да	нет	затрудняюсь ответить/и или свой вариант
1.	Есть ли у Вас сведения о героях своей семьи, участвовавших в Великой Отечественной войне (ФИО, подвиги, родственные связи и т.д.)?	25%	45%	30%
2.	Использовали ли Вы какие-то источники информации для изучения истории о своих семейных героев?	20%	80%	0%
3.	Часто ли Вы обсуждаете истории о своих семейных героях с родителями или близкими?	30%	70%	0%
4.	Считаете ли Вы важным сохранять и передавать память о семейных героях будущим поколениям?	35%	30%	35%
5.	Вызывает ли у Вас чувство гордости быть потомком участника Великой Отечественной войны?	30%	25%	45%

Результаты анкетирования позволили определить проблемные зоны в области знаний обучающихся о ВОВ, в том числе об истории своей семьи и

родственников, участвовавших в войне. По итогам анализа данного мини-исследования был создан проект «Герои не умирают: связь поколений через года», в рамках реализации которого увеличено количество мероприятий патриотической направленности для обучающихся и родителей (лекций; круглых столов; тематических выставок фотографий, документов и артефактов времен войн из семейного архива; концертов и спектаклей; спортивных соревнований в формате военных игр и т.д) и разработана квест- игра «Герои не умирают: связь поколений через войну».

Отличительные особенности проекта

Проект «Герои не умирают: связь поколений через года» представляет собой комплекс мероприятий, основным из них является квест-игра «Герои не умирают: связь поколений через войну» для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их семей.

При разработке проекта осуществлена адаптация содержания учебного материала, проведена разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

Проект основан на принципах инклюзивного образования и может включать в себя участие как обучающихся с особыми потребностями, так и включение нормотипичных обучающихся. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям с интеллектуальными нарушениями, имеющим различный уровень адаптации в социуме.

Проект направлен на укрепление дружеских отношений, взаимопонимания и солидарности между разными группами обучающихся, их семьями, а также на сохранение и передачу исторических знаний о Великой Отечественной войне.

Таким образом, «Герои не умирают: связь поколений через года» помогает обучающимся с ОВЗ и инвалидностью интегрироваться в общество и чувствовать себя полноправными участниками общественной жизни.

Цель и задачи проекта: «Герои не умирают: связь поколений через года»

Цель проекта: Развитие духовно - нравственного и патриотического воспитания через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование крепкой связи поколений и семейных ценностей.

Задачи проекта для лиц с ОВЗ и инвалидов могут включать в себя:

1.Образовательные задачи:

- Повышение уровня образования и развитие социальных навыков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, укрепление самооценки и уверенности в себе, получение новых знаний о Великой Отечественной войне.

- Ознакомление обучающихся с особыми потребностями и их семьи с историей Великой Отечественной войны, важностью памяти о героях-ветеранах и событиях периода войны.

- Проведение образовательных мероприятий (лекций, презентаций, мастер-классов и т.п.) о военной истории, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью узнали больше об историческом прошлом своей семьи и своей страны.



2. Развивающие задачи:

- Развитие духовно-нравственных ценностей;
- Содействие развитию социальных навыков, толерантности, коммуникативных способностей у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Повышение уровня самопринятия и самооценки через успешное участие в мероприятиях.



3. Воспитательные задачи:

- Воспитание у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью чувства патриотизма и любви к своей Родине, через пропаганду важности формирования гражданственности, уважения к старшему поколению, сохранению семейных ценностей и традиций.

- Создание условий для взаимодействия и общения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей с другими участниками мероприятия, включая нормотипичных обучающихся и их родителей.

- Формирование понимания и активного отношения к историческим ценностям и памяти о войне.



4. Здоровьесберегающие задачи:

- Применение здоровьесберегающих технологий при организации мероприятий, способствующих развитию психологического, физического здоровья по трем направлениям:

1. технологий стимулирования и сохранения здоровья;
2. технологий обучения здоровому образу жизни;
3. коррекционных технологий

- Организовать спортивные мероприятия, способствующие укреплению здоровья и повышению физической активности детей с ОВЗ.



Возраст участников: 16-23 года.

Место проведения:

Выбор зависит от количества участников, наличия доступной среды, подготовленности помещения для участников с ограниченными возможностями здоровья.

Также, желательно предусмотреть тьюторское сопровождение и оказание волонтерской помощи.

Форма одежды: приближенная к военной тематике (футболки оттенков зеленого цвета, камуфляжная одежда, черные кроссовки), приветствуется военная форма, с учетом индивидуальных особенностей и нозологий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Оборудование:

1. Необходимые атрибуты квест – игры «Герои не умирают: связь поколений через войну» по станциям:

1). «Сапер»: карточки с заранее подготовленными заданиями игры – вырезанные квадраты из картона с нарисованными минами, карта со стрелками по прохождению игры;

2). «Защитники Отечества»: 1 этап – «Упал, очнулся, гипс» - гимнастический коврик, бумага А4, карандаши, ручки, медицинская шина, палочки для фиксации конечностей, коробочка с надписью «Лекарства»; коробочка с надписью «Лед»; 2 этап – «Жажда в лесу» – вода, пластиковые стаканчики, чайная ложка, йод, марганцовка; 3 этап – «Болотная операция» - белое полотно, проектор.

3). «Семейный символ великой победы» - Листы А4, ножницы, ручки, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, скотч.

4). «Они сражались за Родину» - ноутбук или музыкальный центр, аудиозаписи музыкальных произведений на военную тематику (минусовка и со словами), ноутбуки для выполнения обучающимися заданий технической и информационной направленности

5). Компьютерные программы для реконструкции событий войны: Magica Voxel (для 3d моделирования), Kodu, LEGO Digital Designer (конструктор для моделирования военной техники) , GIMP(создание пиксельных изображений и рисунков);

6). Шлем виртуальной реальности;

7). VR-игра – Виртуальные экскурсии по местам боевой славы России, Тульской области.

8). «Герой моей семьи» - портрет героя семьи, воевавшего в годы Великой Отечественной войны, микрофон.



Продолжительность занятий: Длительность квест-игры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью может зависеть от конкретных условий и потребностей участников. Рекомендуется планировать мероприятие на время до 40 мин., это достаточное время для проведения различных активностей, включая приветственное слово, развлекательные и интерактивные программы, мастер-классы, игры, общение и чаепитие.

Для реализации проекта во внеурочной деятельности, реализуется разработанная мной в 2022 – 2023 учебном году адаптивная дополнительная образовательная общеразвивающая программа: «Мастерская танцев» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Важно учитывать особенности здоровья и возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при планировании мероприятия, чтобы обеспечить им комфортные условия и возможность принять участие во всех запланированных мероприятиях.

Планируемые результаты:

Универсальные компетенции (Soft skills): - социальная и общественная активность;- патриотичная гражданская позиция;- развитие социальных навыков;- коммуникабельность;- культура общения и поведения в социуме;- навыки здорового образа жизни.

Предметные компетенции (Hard skills):

- овладение ключевыми знаниями и понятиями о Великой Отечественной войне;- понимание основных событий и героических подвигов времен Великой Отечественной войны;- повышение общей культуры и понимания исторического наследия через изучение роли героев войны в судьбах народа;- формирование чувства патриотизма и уважительного отношения к ветеранам;- укрепление взаимодействия с родственниками через понимание истории войны;- понимание важности мира и предотвращения вооруженных конфликтов.

Формы организации: беседа; практическое занятие; игра; прослушивание музыки; изучение нового материала.

Выбор форм определяется с учетом целей и задач конкретного мероприятия или станции квест- игры.

Педагогические технологии взаимодействия:

Индивидуальное взаимодействие, развивающее, коммуникативная технология, творческая деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Формы организации: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, участие в массовых акциях, мероприятиях.

Формы организации: беседа, практическое занятие, игра, и др.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, проектный.

Педагогические технологии:

Групповое обучение - предполагает организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучающихся самостоятельность и коммуникативность;

Игровая деятельность - помогает развитию творческого мышления, развивает воображение и фантазию, улучшает общение и взаимодействие в коллективе);

Здоровьесберегающие технологии - помогают воспитать всесторонне развитую личность, бережно относящуюся к своему здоровью.

Рассмотрим сценарий ключевого мероприятия проекта – квест - игры «Герои не умирают: связь поколений через войну»

План проведения квест-игры:

- 1.Организационный момент.
- 2.Основная часть.
- 3.Рефлексия.

Кадровое обеспечение: сурдопереводчики, тьюторы, педагоги-психологи, волонтеры, медицинский работник, организаторы, инструкторы и ведущие (педагоги- организаторы, педагоги, мастера производственного обучения, воспитатели, классные руководители, социальные педагоги)

Ход занятия:

1.Организационный момент

Медицинский персонал, переводчики, инструкторы, ведущие, специалисты по работе с ОВЗ и инвалидностью и волонтеры собираются в одном помещении с организаторами мероприятия.

Организаторы зачитывают протокол организационного момента:

Для успешного проведения военно-патриотического мероприятия необходимо уделить внимание следующим организационным моментам:

1. Проведение специального инструктажа и рекомендаций для сотрудников и волонтеров в ходе взаимодействия с детьми с ОВЗ и инвалидностью, а также обеспечение поддержки и контроля процесса обучения и участия.

2. Проведение специального инструктажа и рекомендаций по технике безопасности и правилам поведения во время проведения мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их семей.

3. Предварительная адаптация мероприятия к индивидуальным потребностям детей с ОВЗ и инвалидностью, включая доступность объектов для инвалидов колясок, использование специальной символики, разметок, знаков и т.д.

4. Назначение ответственных сотрудников или волонтеров по сопровождению, помощи, контролю во время мероприятия.

5. Организация места для отдыха и питания, а также наличие специального медицинского персонала в случае необходимости.

6. Проведение консультаций и тренингов для родителей и сопровождающих лиц о принципах и методиках работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, а также о важности военно-патриотического воспитания.

7. Создание дружественной и поддерживающей атмосферы во время мероприятия, а также учет потребностей и интересов всех участников, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.Основная часть.

Военно-патриотическая квест-игра «Герои не умирают: связь поколений через войну» - это мероприятие, организовано с целью привлечения к важности защиты Отечества, патриотическому воспитанию и формированию духовных и моральных ценностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Сценарий квест-игры

Этот сценарий является лишь приблизительным, для понимания проведения и может изменяться в зависимости от конкретных потребностей и особенностей мероприятия. Главное заранее продумать детали и обеспечить хорошее материально-техническое обеспечение для успешной реализации.

Звучат фанфары

Ведущие1,2:

Ведущий 1: - Добрый день! Добрый день!

Ведущий2: - Здравствуйте, уважаемые участники военно-патриотической квест-игры «Герои не умирают: связь поколений через войну».

Ведущий 1: - Наша сегодняшняя встреча посвящена всем защитникам Отечества. И днем и ночью, в дождь, мороз и жару Российские летчики, танкисты, моряки и пограничники всегда охраняли и будут охранять рубежи нашей великой страны и защищать нашу мирную жизнь.

Ведущий 2: - Уважаемые участники, попрошу всех встать для поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Звучит гимн Российской Федерации

Ведущий 2: - А сейчас мы расскажем вам, как будет проходить сегодня наше мероприятие.Каждой команде выдается маршрутный лист. В нем написан номер вашей команды, название станции и место нахождения этой станции. Убедительная просьба не отклоняться от маршрута и идти четко по нему, во избежание путаницы.

Участникам раздают маршрутные листы, и они начинают прохождение по маршруту.

Станция «Сапер»

Инструктор: - Вы находитесь на станции «Сапер».

Сегодня вашей задачей будет пройти через поле, усеянное «минами» и добраться до финиша, не попадая на них. Для начала игры каждому участнику мы выдадим карту игрового поля, на которой отмечены места, где находятся "минные поля". Задача игрока - выбирать правильные пути, следуя стрелкам и указателям и избегать опасных зон. Родители могут помогать своим детям в принятии решений и направлении их по безопасному пути. Удачи!

Игра "Сапер" не только развлекательная, но и обучающая. Она помогает детям развивать навыки внимания, логики, памяти и принятия решений. Для детей с ограниченными возможностями здоровья это отличная возможность разнообразить свой досуг и научиться справляться с трудностями.

Игра "Сапер" способствует также укреплению взаимоотношений между детьми и их родителями, поскольку требует взаимодействия, совместной работы и поддержки. Вместе они могут преодолеть все препятствия и достигнуть цели.

«Защитники Отечества»:

1 этап – «Упал, очнулся, гипс»

Инструктор: - Вы находитесь на станции «Защитники Отечества».

На этой станции вас ждет три этапа:

1 этап – «Упал, очнулся, гипс»; 2 этап – «Жажда в лесу»; 3 этап – «Болотная операция»

Этап 1. На первом этапе вам предстоит помочь своему товарищу, который попал в беду. Перед вами лежит манекен. Это и есть ваш товарищ, который попал в беду и которому нужно помочь. Мы сейчас покажем вам, как необходимо оказывать первую медицинскую помощь, а вы постарайтесь запомнить и повторить за нами.

Игра с первой помощью пострадавшему для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей может быть очень полезной и важной. В такой игре можно использовать специальные методики и подходы, учитывающие особенности детей с ОВЗ, чтобы обучить их правильным действиям при оказании первой помощи.

Во-первых, игра должна быть адаптирована к потребностям и способностям детей с ОВЗ, например, использовать простые и понятные инструкции, визуальные материалы или специальные устройства для помощи в выполнении действий.

Во-вторых, игра должна быть структурированной и последовательной, чтобы помочь детям запомнить, освоить шаги оказания первой помощи. Можно разыгрывать различные сценарии – от ушибов и порезов до остановки дыхания или сердечного приступа.

Таким образом, игра с первой помощью пострадавшему для детей с ОВЗ и их родителей может быть не только образовательной, но и развивающей и способствовать формированию навыков, которые могут быть жизненно важными в реальной жизни.

Этап 2. «Жажда в лесу»

Перед вами стоит вода, которую необходимо обеззаразить, а также инструменты, при помощи которой она станет чистой. Давайте мы вам покажем, как правильно это нужно делать, а потом вы попробуете сделать задание сами.

Игра с обеззараживанием воды очень полезна и важна.

Цель: обеспечить безопасное и здоровое питьевое водоснабжение, повысить уровень осведомленности об основных гигиенических навыках и способах предотвращения заболеваний, а также способствовать формированию правильных привычек по обеззараживанию воды в повседневной жизни.

Этап 3. «Болотная операция»

Вам необходимо внимательно смотреть на «болото» (белое полотно с зеленым фоном). Следите внимательно за «движением болота». Когда появляются кочки, вам нужно встать на них и ждать другую. Будьте осторожны, как только появляется новая «кочка», через некоторое время «болото» засасывает старую. Не стойте долго на одной.

Данная игра – это не просто развлекательное мероприятие, это возможность для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей научиться сотрудничать, развивать навыки общения и уверенность в себе. Станция создана специально для того, чтобы обучающиеся смогли почувствовать себя уверенно и развили координацию движений.

«Семейный символ великой победы»

Инструктор: - Вы находитесь на станции «Семейный символ великой победы».

Предлагаем вам создать собственный герб, символизирующий силу семьи и память о Великой Победе. Герб будет включать в себя портрет героя вашей семьи, воевавшего в годы Великой Отечественной войны. Родители могут также быть изображены на гербе, как защитники и наставники, поддерживающие ребенка на его пути к обучению и развитию.

Этот герб будет символизировать единство и солидарность семьи в преодолении трудностей и достижении успехов. Он будет напоминать всем

участникам семьи о важности поддержки друг друга и помощи на пути к победе над любыми препятствиями.

«Они сражались за Родину»

Инструктор: -Мы подготовили для вас плейлист из известных военных песен. Вы прослушиваете небольшой отрывок каждой песни и пытаетесь угадать название песни. Также для вас будут выведены на экран визуальные подсказки, например, картинки или слова из текста песни.

Угадывание военных песен может быть увлекательной и познавательной игрой для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также их родителей. Такая игра не только развлечет участников, но и позволит им погрузиться в музыкальную историю военных времен.

Эта игра способствует развитию музыкального слуха, памяти и культурного уровня участников, а также укрепляет их связь с родителями через общее участие в интересном занятии.

«Герой моей семьи»

Инструктор: -Каждый из вас, на станции «Семейный символ великой победы», рисовал герб, символизирующий силу семьи и память о Великой Победе. Герб включал в себя портрет героя вашей семьи, воевавшего в годы Великой Отечественной войны. Также вы принесли с собой фотографии из семейного архива, на которых изображены не просто люди, а герои, не побоявшиеся встать на защиту своей Родины в непростое время.

Давайте посмотрим на героев вашей семьи, послушаем значение вашего герба и узнаем, какие же истории хранит ваш семейный архив и семьи каких героев находятся среди нас.

Дорогие участники, мы пригласили на наше мероприятие героев, которые никогда не носили плащи, но их подвиг останется с нами навечно.

Цели и задачи мероприятия, посвященного герою семьи в годы Великой Отечественной Войны и направленного на лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью и их семьи:

1. Поддержать и выразить признательность ветеранам, за их вклад и жертвы, сделанные во время войны.
2. Предоставить условия для социальной адаптации и душевного утешения для ветеранов с ограниченными возможностями здоровья, пострадавших в годы Великой Отечественной войны и их семей.
3. Создать благоприятную обстановку встречи и общения для участников мероприятия, способствуя формированию дружественных и поддерживающих отношений.

4. Предоставить ветеранам и их семьям возможность поделиться своими историями и воспоминаниями о военных временах.

5. Поднять осведомленность общественности о проблемах людей с ОВЗ и инвалидами, побудить к эмпатии и помощи в решении их проблем.

Рефлексия. Подведение итогов.

Ведущий 1: Уважаемые гости и участники квест-игры «Герои не умирают: связь поколений через года», спасибо вам за активное участие и помощь в организации. Сегодня вы не только попробовали себя в разных ролях и получили новые умения, а также из первых уст услышали истории времен Великой Отечественной войны.

Церемония награждения:

Ведущий 2: За активное участие и прохождение различных испытаний мы вручаем вам именные сертификаты (награды могут быть выбраны на усмотрение организаторов, например, специальные медали с гравировкой «Герои не умирают: связь поколений через года», сладкие призы, подарочные наборы и т.д.).

Ведущий 2: Мы надеемся, что данная квест-игра вызвала у вас только положительные эмоции, пробудило гордость за нашу Великую страну и своих предков.

Ведущий 1: Давайте подведем итоги квест-игры и ответим на несколько вопросов. Продолжите предложение:

1. Самым интересным и запоминающимся моментом для меня было...
2. Я сегодня узнал..... и научился.....
3. У меня были трудности, мне их помогли решить.....
4. Участвуя в игре у меня были эмоции и чувства (*положительные, нейтральные или другие.....*)
5. Игра мотивировала меня(*на изучение истории страны и своей семьи, ВОВ и др.*)

Инструктор: Дорогие гости и участники квест-игры, сегодня мы с вами выполнили большую работу. Вы попробовали себя в разных ролях и поняли, насколько нелегко было людям, которые в годы Великой Отечественной войны защищали нашу родину. После такого насыщенного дня, приглашаем вас на чаепитие. (Чаепитие может быть организовано на усмотрение организаторов).

Организация чаепитий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью и их семей может быть отличным способом создать дружественную и поддерживающую атмосферу.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Материально-техническое обеспечение:

1. Выбор помещения;

2. Техническое оборудование: колонки, ноутбук/компьютер, микрофон, проектор;

3. Инвентарь для заданий на станциях:

«Сапер»: вырезанные квадраты из картона с нарисованными минами, карта со стрелками по прохождению игры;

«Защитники Отечества»: 1 этап – «Упал, очнулся, гипс» - гимнастический коврик, бумага А4, карандаши, ручки, медицинская шина, палочки для фиксации конечностей, коробочка с надписью «Лекарства»; коробочка с надписью «Лед»;

«Жажда в лесу» – вода, пластиковые стаканчики, чайная ложка, йод, марганцовка;

«Болотная операция» - белое полотно, проектор.

«Семейный символ великой победы» - Листы А4, ножницы, ручки, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, скотч.

«Они сражались за Родину» - ноутбук или музыкальный центр, аудиозаписи музыкальных произведений на военную тематику (минусовка и со словами).

«Герой моей семьи» - портрет героя семьи, воевавшего в годы Великой Отечественной войны, микрофон.

4. Столы и стулья;

5. Чайники или кофеварки;

6. Медицинская аптечка: важно иметь под рукой медицинские принадлежности для любых неожиданных ситуаций;

Этот список является лишь основным и может изменяться в зависимости от конкретных потребностей и особенностей мероприятия. Главное – заранее продумать детали и обеспечить хорошее материально-техническое обеспечение для успешной реализации мероприятия.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение играет ключевую роль в успешной организации мероприятия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей. Ниже представлены основные роли и персонал, которые могут понадобиться для обеспечения проведения мероприятия:

1. Организаторы мероприятия: ответственные за общее планирование, координацию и контроль всех аспектов мероприятия, включая подготовку, проведение и последующую оценку.

2. Медицинский персонал: врач или медсестра, способные предоставить медицинскую помощь в случае необходимости.

3. Ведущий мероприятия: человек, который будет вести мероприятие, взаимодействовать с участниками, задавать вопросы и поддерживать обсуждение.

4. Переводчики: если участникам нужен переводчик для коммуникации или участия в мероприятии.

5. Специалисты по работе с обучающимися с ОВЗ: педагоги, психологи, логопеды и другие специалисты, обеспечивающие поддержку и помощь участникам с особыми потребностями.

6. Волонтеры: добровольцы, которые могут помочь обслуживать участников, организовывать мероприятие и в целом поддерживать атмосферу доброжелательности и взаимопомощи.

Важно заранее продумать и найти соответствующий персонал для каждой из вышеперечисленных ролей, чтобы обеспечить успешную и профессиональную организацию мероприятия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей.

Апробация и реализация проекта духовно-патриотической направленности «Герои не умирают: связь поколений через года»

Разработанный проект духовно-патриотической направленности «Герои не умирают: связь поколений через года» включен в цикл занятий по патриотическому воспитанию, направлен на сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны через передачу исторической памяти и ценностей семьи из поколения в поколение.

Проект духовно-патриотической направленности «ГЕРОИ НЕ УМИРАЮТ: СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ ЧЕРЕЗ ГОДА» был представлен в качестве конкурсной работы на Общественном конкурсе «Наша Победа». По результатам конкурса проект вошел в «ТОП-50 конкурсных работ для публикации в электронном сборнике». Презентация и защита проектов, вошедших в финал состоялась в Общественной палате РФ.



Благодаря проекту духовно-патриотической направленности «Герои не умирают: связь поколений через года», будет увеличиваться количество участников. Проект развивает у обучающихся уважение к героическим подвигам фронтовиков и работников тыла, помогает сохранить память об их стойкости и преданности Родине в сложные периоды истории, сохранить память для будущих поколений.

Достижения обучающихся, как результат участия в проекте духовно-патриотической направленности «Герои не умирают: связь поколений через года»

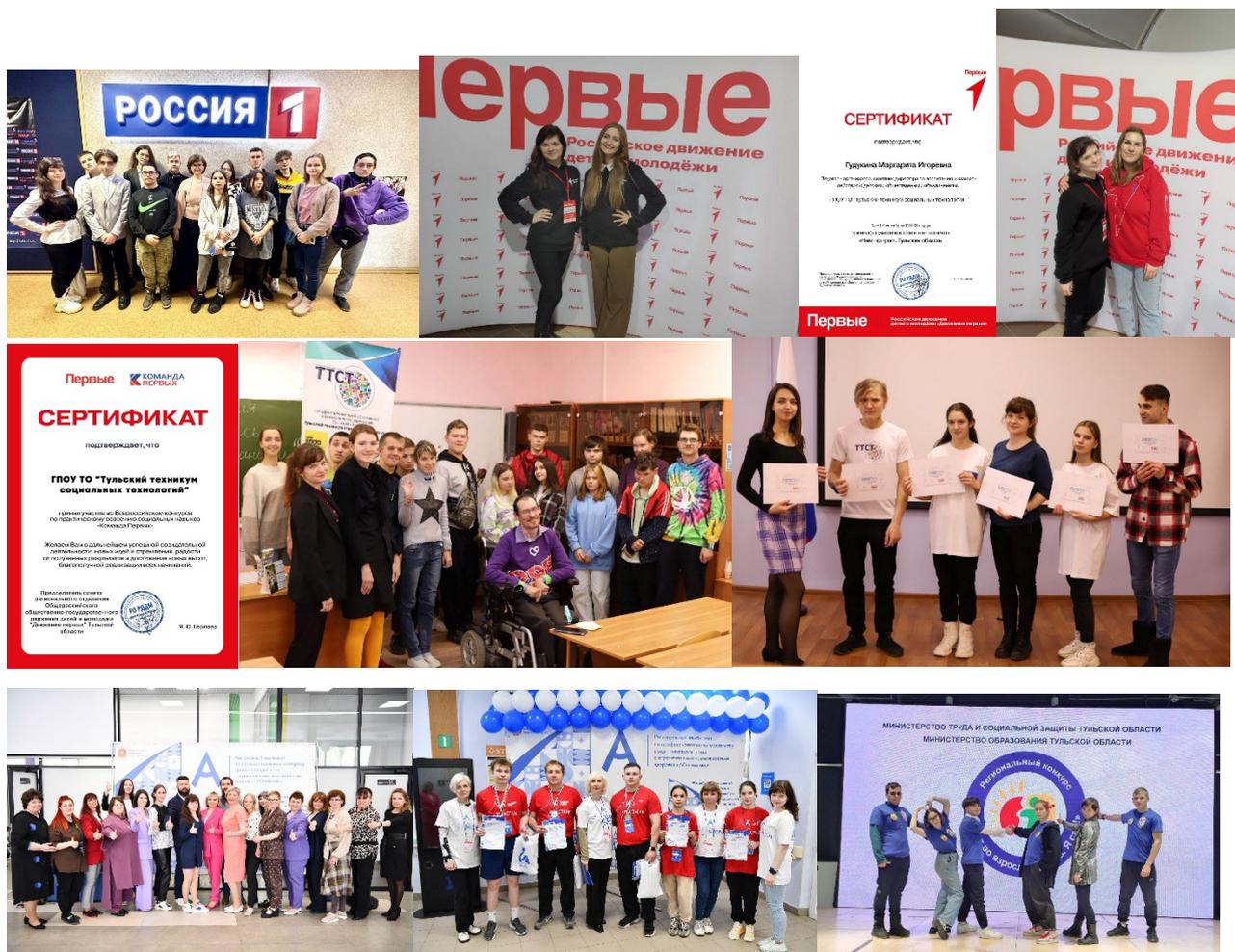


Меня вдохновляют успехи моих обучающихся и их желание участвовать в различных мероприятиях, быть успешными, показать свои достижения наравне с обучающимися общеобразовательных учреждений. Я стремлюсь активно продолжать разрабатывать мероприятия различных форматов и направлений в учебно-воспитательной деятельности. Благодаря этому я не только помогаю всесторонне развиваться и социализироваться обучающимся,

но также обогащать свой педагогический опыт, делиться своими знаниями и умениями в профессиональном сообществе.

Принимала активное участие:

Региональный слет наставников РДДМ «Движение Первых»; региональный форум РДДМ «Нам по пути»; онлайн-марафон «Команда Первых. Просто действуй»; встреча с активистами РДДМ «Движение Первых»; Всероссийский конкурс «Медиапритяжение»; участие во всероссийском общественно-патриотическом молодежном проекте «Парящие в облаках. Эра героев»; участие в областном форуме «Команда ПРОФИ»; участие в профориентационных занятиях «Россия – мои горизонты», «Россия – моя история»; участие в организации кинопоказов в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино»; активное участие и помощь в организации профориентационного марафона «Билет в будущее», участие и активная помощь в организации регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» и т.д.



Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных средств, формированию культуры здорового образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» (Лауреат 3 степени).

Участие в общенародном конкурсе «Наша Победа». (Выступление в Общественной палате Российской Федерации и выход в финал «топ 50 конкурсных разработок»).

Публикации статей профилактической направленности:

«Изучение коммуникативного аспекта общения дошкольников с нарушением речи»; «Возможности развития коммуникативных умений и навыков у старших дошкольников с нарушениями речи средствами дистанционных технологий»; «Участие семьи в формировании коммуникативных умений и навыков дошкольников с нарушением речи»; «Особенности организации внеурочной деятельности у студентов с умственной отсталостью (на примере Тульского техникума социальных технологий)»; «Основные аспекты повышения уровня психологической подготовки юных спортсменов – танцоров» и т.д.

Активное участие и выступление на семинарах, круглых столах и иных мероприятиях психолого-педагогической направленности.

